



上海電力大學

SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

学位与研究生教育 质量报告

(2018-2019 学年)



上海電力大學

二〇一九年十月

前 言

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要，上海电力大学“十三五”人才培养规划及教育部关于全面提高高等教育质量的有关文件精神，根据上海市教育委员会关于推行上海市高校有关学位与研究生教育质量年度报告发布的意见，学校继续向社会公开发布《2018-2019 学年上海电力大学学位与研究生教育质量报告》，主动接受社会评议和监督，切实加强学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

本报告经上海电力大学党委研究部署，上海电力大学研究生院负责并会同学校各二级学院、部处等有关部门，共同完成了本报告中针对研究生招生、培养、学位、就业等八个部分的撰写，包括学校与研究生教育概况、学位授权学科及专业情况、研究生规模及办学条件、研究生培养与教研教改、研究生创新计划实施及成效、研究生就业、研究生思想政治教育以及研究生教育进一步改革与发展的思路等八个章节。

《上海电力大学学位与研究生教育质量年度报告》的发布处于起步于探索阶段，本报告的逻辑框架和内容体系难免存在不足，希望社会公众不吝提出宝贵意见，使报告发布逐步走向规范化和常态化；也期待《上海电力大学学位与研究生教育质量年度报告》成为社会公众认识、理解与监督上海电力大学研究生教育质量的重要媒介和桥梁，通过人才培养质量跟踪形成持续改进机制，促进学校研究生教育质量持续提高。

目 录

第一章 学校及研究生教育概况	1
一、学校概况.....	1
二、研究生教育概况.....	4
第二章 学位授权学科、专业情况	9
一、学位点分布及结构.....	9
二、重点学科及基地.....	12
三、学科评估水平.....	13
四、学士学位授权专业分布及结构.....	14
第三章 研究生规模及办学条件	17
一、招生及生源结构.....	17
二、导师队伍规模及结构.....	22
三、实践基地与信息化建设.....	24
四、资助体系建设.....	25
第四章 研究生培养	27
一、培养方案与执行.....	27
二、论文与学位授予.....	29
三、课程建设与教研.....	31
四、留学生情况.....	33
第五章 研究生创新计划实施及成效	35
一、上海市创新计划项目.....	35
二、校内创新创业项目培育.....	39
三、研究生双创实践基地项目.....	41
四、科创项目获奖.....	42
第六章 研究生就业	50
一、就业总体情况.....	50
二、就业情况分析.....	53

三、优秀毕业生案例.....	61
第七章 研究生思想政治教育	63
一、科学道德与学风建设.....	63
二、心理育人机制.....	65
三、研究生干部培养.....	65
四、校园文化活动.....	66
五、特色案例.....	67
第八章 进一步改革与发展的思路.....	69
一、建设能源电力特色学科学位点体系.....	69
二、创新应用型研究生培养机制.....	70
三、构建研究生教育质量保障和监督体系.....	72
四、强化政策和条件保障.....	74

第一章 学校及研究生教育概况

一、学校概况

上海电力大学是中央与上海市共建、以上海市管理为主的全日制普通高等院校。学校创建于1951年，1985年1月升格为本科，更名为上海电力大学，2018年12月，经教育部批准更名为上海电力大学。学校现有杨浦、浦东两个校区，全日制在校生一万两千余人，教职工一千余人。

学校的校训是“爱国、勤学、务实、奋进”，学校坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的办学方针，树立“务实致用，明理致远”的办学理念。学校坚持深化改革，加快内涵建设，办学规模、办学层次、办学质量和国际影响力稳步提升，逐步发展成为以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展的高等学校。

学校沿革

学校创建于1951年，长期隶属于国家电力部门管理，2000年属地化管理。学校历经了上海电业学校、上海动力学校、上海电力学校、上海电力高等专科学校、上海电力大学的发展演变，1985年起开始本科层次办学，2006年开始硕士层次办学，2018年成为博士学位授予单位，形成了学士、硕士、博士完整的学位授权体系。2018年，经教育部批准同意，更名为上海电力大学。2019年，我校获批上海市高水平地方应用型高校建设试点单位，支持我校以能源电力为特色，聚焦清洁安全发电、智能电网、智慧能源管理三大学科专业，整体开展高水平地方应用型高校试点建设。

师资队伍

学校现有在编教职工1100余人，其中专任教师790余人。专任教师中，具有博士学位的比例为51.26%。目前有入选国家新世纪百千万人才工程1人、国家杰出青年科学基金1人，全国优秀教师1人，全国优秀骨干教师称号1人；入选国家青年千人2人、教育部优秀人才奖励计划1人，教育部新世纪优秀人才支持计划3人；上海市“千人计划”1人，上海市领军人才1人，上海市优秀学科

带头人 1 人，上海市教学名师 3 人，上海“东方学者”（“青年东方学者”）特聘教授 14 人。另有享受国家政府特殊津贴 7 人，上海市宝钢优秀教师奖 10 人，上海市育才奖 28 人次。

学科与教学

学校设有能源与机械工程学院、环境与化学工程学院、电气工程学院、自动化工程学院、计算机科学与技术学院、电子与信息工程学院、经济与管理学院、数理学院、外国语学院、国际交流学院、继续教育学院（含上海新能源人才技术教育交流中心）、马克思主义学院、体育部共 13 个二级院部和 32 个本科专业。

学校有国家级特色专业 3 个，教育部专业综合改革试点专业 1 个，上海市专业综合改革试点专业 2 个。拥有上海市 IV 高峰学科 1 个，高原学科 1 个，上海市一流学科 1 个，上海市重点学科 6 个，市教委重点学科 5 个。目前拥有动力工程及工程热物理、电气工程、化学工程与技术、物理学、信息与通信工程、控制科学与工程等 6 个一级学科，拥有动力工程、电气工程、控制工程、工程管理、计算机技术等 5 个硕士专业学位授权点，独立招收和培养硕士研究生。2018 年我校获批博士学位授予单位，电气工程学科获批博士学位授权点。

2006 年，学校以优秀等级通过教育部本科教学工作水平评估。曾获国家级教学成果奖 2 项，在近两届上海市教学成果奖评选中，共获奖 19 项，其中特等奖 1 项、一等奖 11 项。2010 年成为教育部首批“卓越工程师培养计划”试点院校，目前共有 5 个本科和 2 个硕士试点专业。2017 年“电气工程及其自动化”专业通过教育部高等教育教学评估中心和中国工程教育专业认证协会的共认证，标志着该专业的质量实现了国际实质等效，进入全球工程教育的“第一方阵”。2018 年获批上海市“一流本科”建设引领计划项目 1 个，“应用型本科”试点专业 9 个、“中本贯通”试点专业 2 个。拥有上海市精品课程 32 门、国家级规划教材及上海市优秀教材 28 本、上海市教学团队 4 个。学校拥有国家级实践（实验）基地（中心）2 个，省部级实验示范基地（中心）3 个，省部级校外实习（实践）基地 5 个，100 多个校外实习基地。2018 年，学校接受了教育部本科教学工作审核评估。

科学研究

学校始终把科技创新作为推动高水平大学建设的源泉和动力，坚持以服务国

家战略、行业需求和地方社会经济发展为牵引，在基础研究、工程应用和产学研合作等方面开展科学研究和技术攻关。学校拥有国家大学科技园、国家级技术转移中心及 11 个省部级以上科研平台。学校拥有一个国家级工程实践教育中心，一个大学生创新基地。

学校积极服务于国家能源电力发展战略和上海建设具有全球影响力的科技创新中心战略，构建了由上海智能电网技术研究协同创新中心、上海新能源人才技术教育交流中心、上海电力安全技术研究中心和“一带一路”能源电力管理与发展战略研究智库组成的“三中心一智库”，成立上海能源电力科创分中心，全面服务于地方与行业发展。

近年来，学校科研综合实力明显增强，科研总经费有较大幅度增长，主持和参与各类科研项目近千项，其中国家“973”“863”课题、国家重点研发计划、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部新世纪优秀人才资助计划、上海市科委重大（重点）科技攻关项目、上海市哲学社会科学规划项目、上海市优秀学科带头人计划、青年科技启明星计划、浦江人才计划、曙光计划、晨光计划、阳光计划等多种类高水平科研项目和人才培养项目 500 多项；获省部级及以上科学技术奖 58 项，其中国家奖 3 项。

学校在科研成果产业化方面也得到了蓬勃发展，许多成果在生产中取得了较为显著的经济效益和社会效益，多项科研成果获奖，并拥有许多具有自主知识产权的发明专利和实用新型专利，被权威检索机构收录的科技论文数量连续攀升，多篇论文入选 ESI 论文。

国际合作

学校积极拓展国际交流与合作并取得明显成效。学校与亚洲开发银行签署合作协议，共同致力于推动智能电网在亚洲区域的发展。学校倡议与 10 所国外名校联合成立了“ADEPT 国际电力高校联盟”，被推举为永久理事长单位，与英国斯特拉斯克莱德大学、俄罗斯莫斯科动力学院、德国科特布斯勃兰登堡工业大学、澳大利亚科廷科技大学、马来西亚国能大学等大学签署合作协议。2018 年 10 月发起成立了“一带一路电力高校联盟”“一带一路电力产学研联盟”，与菲律宾八打雁大学、泰国苏兰拉里大学、上海电力建设有限责任公司、国网控股巴西 CPFL 公司等 20 多所以电力为特色的国外大学及企业签署了校际交流与合作备忘

录，共商能源电力行业与高校间的国际交流与合作。学校与英国、美国、加拿大、俄罗斯、西班牙、葡萄牙、德国、澳大利亚、日本、新加坡、越南、印尼、马来西亚等国家的多所院校建立了友好互惠的交流关系，签署了校际交流、合作办学等实质性合作协议；每年聘请长短期外国文教专家和科技专家来校担任名誉教授、海外名师，进行讲学及合作研究；与英国斯特拉斯克莱德大学共同举办电气工程专业本科合作办学项目；积极推动暑期游学、海外实习、硕士双学位等学生海外学习、实习项目，国家公派出国留学人数日益增多。学校目前有来自越南、老挝、蒙古、柬埔寨、津巴布韦、刚果（布）、喀麦隆、澳大利亚等国家的长期留学生近百名。

学校主动对接“一带一路”国家战略，结合自身特色，成立“‘一带一路’能源电力国际人才培养基地”及“一带一路能源电力海外挂职实训基地”。学校成立了“中葡文化交流中心”，为学校师生与葡语系国家的文化交流搭建桥梁。学校举办“一带一路能源电力国际高级研修班”及能源电力企业培训班，在一带一路的能源电力企业取得较高声誉。

毕业生就业

学校毕业生就业率和就业质量始终保持较高水平。在“双向选择，自主择业”的就业机制下，学校确立了“就业主导、举校联动、巩固电力、拓展纵横、两形并重、确保五率”的就业方针。通过全程化的职业发展教育、个性化的就业指导 and 规范化的就业服务，为毕业生的职业发展提供了可靠的保障。同时学校借助广泛的校友网络和多年来与行业用人单位建立的良好合作关系，通过举办全国电力人才招聘大会（上海站）等各类招聘会，为毕业生提供了大量的就业机会。近年本科毕业生就业率维持在 97%以上，研究生毕业就业率 100%，学校致力于行业合作，实施了“3+1 订单模式”培养模式，行业内就业率显著提高。

二、研究生教育概况

1. 博硕士学位体系形成

2006 年，获批 3 个二级学科硕士学位授权点，开启硕士研究生培养历程。

2011 年，获得 3 个学术型一级学科硕士学位授权点（动力工程及工程热物理、化学工程与技术、电气工程），根据学校特色自设了 7 个二级学科点。

2014 年，获批 4 个全日制专业学位授权点（动力工程、电气工程、控制工程、工程管理）。

2015 年，根据“学位点动态调整”精神（以更名大学为契机），新增理学门类“物理学”一级学科授权点。

2016 年，获批“计算机技术”全日制专业学位授权点。

2018 年 5 月，获批博士学位授予单位，开启博士研究生培养历程。

2018 年，获批“信息与通信工程”、“控制科学与工程”2 个一级学科硕士学位授权点。

2019 年，根据国务院学位委员会发布《关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知》，学校原有的 5 个工程硕士授权点对应调整为能源动力、电子信息、工程管理、机械 4 个硕士专业学位授权类别，新增了机械工程、能源材料、能源环境、能源互联网（非全日制）、能源电力信息智能处理、电力物联网、数据科学与技术、人工智能与大数据等 8 个专业硕士类别方向。

目前，学校拥有 1 个一级学科博士学位授权点、6 个一级学科硕士学位授权点（涵盖 20 个二级学科招生培养）、4 个硕士专业学位授权类别（涵盖了 5 个学科招生培养）。学校形成从人才培养从学士、硕士到博士的完整学位授予体系。

2. 招生规模实现跨越式发展

研究生招生工作主动适应社会对各类人才的要求，合理设置和调整招生学科、研究方向等体系，吸引优秀生源；通过设置科学的复试考核选拔体系，结合不同学科特点，实践多元化考核模式，进一步提高复试工作的科学性、有效性。

招生规模实现跨越式发展。2007 年首次仅在 3 个学术型二级学科点招生 76 人；2019 年在 1 个学术型博士一级学科、20 个学术型硕士一级或二级学科、5 个专业学位硕士点共招收研究生 1005 人，相比去年增长 23.6%，第一志愿录取比上一年增加 17.3%，生源质量明显提高。

3. 导师数量和质量不断提高

2019 年，研究生导师共有 551 人，90 余家单位的专家受聘我校兼职研究生导师。

研究生导师数量实现跨越式增长的同时，质量也在不断提高，研究生导师拥有博士学位的比例已由 2010 年的 65.6% 上升到 2019 年的 90.5%。

4. 培养及管理得到完善规范

不断加强课程建设和教学研究。我校各类开设硕士研究生课程门数是 247 门，共计总门次是 491 门次。研究生课程建设、教研教改项目累计 192 项，基本完成了所有学科学位课程的建设，使教学更加规范。2015 年新增加了研究生思想政治教育及管理研究课题；近年获批上海市教委研究生教研课题 3 项；2019 年新增研究生博士课程建设和核心课程建设。

完善研究生学业和学术研究激励机制。严格研究生学业学习和学术研究的过程监控和管理，设置国家奖学金、校长奖学金以及企业奖学金，同时设立新生奖学金、学业奖学金、成果奖学金，对学业成绩优良、研究成果优秀和综合素质高的学生进行奖励，激励导师和学生潜心学问、潜心研究。

不断深化规范管理。2016 年撰写完成了上海电力大学专业硕士学位点教育发展规化（2016-2020）；2019 年 5 月启动第三轮研究生教学和管理规章制度的制定和修订工作；完成 2019 级研究生培养方案制（修）订工作，体现不同层次、不同类型研究生教育规律，打通了课程模块间学分认定通道，突出个性化培养，突出高水平能源电力特色；完成 2019 级《研究生手册》修订工作。

5. 学位论文质量逐年提高

学校研究生学位论文设置了开题、中期检查、校内预审、学术不端系统检测、论文双盲评审、论文评阅、论文答辩等环节，对学生的论文层层把关。学科委员会和学科专家、校外专家、导师全程参与到学生学位论文的各个阶段。

学校对学生论文实行 100%的盲审（全部送到该学科具有博士授予资格的高校进行盲审）。从盲审的结果看，校内预审抽检环节有效保障了论文质量，使得在校外盲审环节，盲审异议率普遍偏低，这也充分体现出我校研究生论文的整体水平不错并且论文监管制度值得肯定。

学位论文规范、有序严格管理，保证了论文质量。上海市盲审继续保持 100%的通过率，表征我校研究生培养质量在研究生快速发展的背景下依然稳步提升。

6. 就业率和就业质量保持高水平

我校研究生毕业就业率和就业质量始终保持着较高水平，近三年研究生就业率均为 100%，签约率为 99.8%，专业对口率 95.83%，从事涉电行业的比例为

75.85%，

表 1-1 近年研究生就业情况

年份	2016	2017	2018	2019
就业率	100%	100%	100%	100%
涉电行业	74.07%	82.58%	75.07%	75.85%

就业是检验学校的教育改革与人才培养方案是否适合社会需要的主要指标。在“双向选择，自主择业”的就业机制下，学校确立了“就业主导、举校联动、巩固电力、拓展纵横、两形并重、确保五率”的就业方针。通过全程化的职业发展教育、个性化的就业指导和规范化的就业服务，为毕业生的职业发展提供了可靠的保障。

7. 创新创业方面获得佳绩

学校积极申报上海市创新计划实施项目，2009年—2019年，学校连续十一年获得“上海市研究生创新能力培养计划”专项基金资助，共获批各类创新计划项目63项；连续承办十一届以“绿色电力”为主题的上海市研究生暑期学校，共招收学员近千人，涉及全国60余所高等院校和科研院；每年承办围绕能源电力产业链各学科的研究生学术论坛，共收到论文投稿1100余篇，录用论文600余篇；2013-2019年，我校共有35个项目获得双创立项，其中33个项目获得上海市创业基金会经费资助，资助金额80余万元。

学校启动了2019年度上海电力大学研究生创新创业项目孵化培育工作，最终共立项28项，涉及能源环境、电力材料、分布式能源、电力信息处理、绿色能源等研究方向。在产教有效融合新模式中，2018-2019年学校共有18项扬中高新区研究生双创实践基地项目立项。

学校积极鼓励研究生参加各类学科竞赛。一年来，上海电力大学研究生省市级及以上各类学术竞赛获奖共350人次，研究生国家发明专利申请378项，实用新型专利申请70项，获实用新型专利授权共8项。我校研究生在2018年中国研究生数学建模竞赛、中国研究生电子设计大赛及第十一届全国大学生节能减排及科技竞赛等重大赛事中均取得优异成绩，创历史新高。其中，研究生数学建模竞赛获全国一等奖3项、二等奖16项、三等奖36项。较2017年，一等奖增加2项，总项数增加25项，获奖情况全国排名13，进入全国第一方阵；我校同时也

获得了“优秀组织奖”荣誉称号。

8. 产教融合新模式初建成效

积极建校外工作站和培养实践基地，推进产教融合、协同育人工作。学校建立多元参与的政府总揽全局、政策引领，以产业为投入主体，以高校为研究支撑，以科研院所为技术孵化器，以用户为市场需求导向“政产学研用”五位一体协同创新发展模式，并积极推动此模式；2014-2018年分别获批了5个上海市专业学位研究生实践基地建设项目；2015年与南通滨海园区建立了研究生联合培养基地，2018年与扬中高新区、上海航天能源股份有限公司、上海广为电气股份有限公司、华电电科院等签订协议，建立研究生校外联合培养工作站。

9. 德育“四育人”体系愈发完善

学校以“家国情怀、人文素养、优良学风、创新意识”为内容的“四育人”思政教育体系愈发完善。学校组织研究生以多种形式认真学习贯彻十九大精神，重点学习习近平总书记中国特色社会主义教育思想（习总书记在思政大会与教育大会等系列讲话），奉行为社会主义事业培养合格接班人的重大使命。

研究生科学道德与学风建设工作，不断推进研究生学术道德建设朝着更加规范化和体系化的方向发展。积极开展多种形式研究生思想政治教育的主题活动，开展研究生骨干培养，加强团学干部与兄弟院校之间的联系，开展了丰富多彩的校园文化活动和志愿服务活动，把研究生培养成为具有坚定正确的政治方向、良好的道德品质、高品位的文化素质和健康的心理素质、身体素质，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神的全面发展的创新人才。

第二章 学位授权学科、专业情况

一、学位点分布及结构

学校能源电力特色鲜明，围绕能源电力产业链，目前拥有 1 个一级学科博士学位授权点、6 个一级学科硕士学位授权点（涵盖 20 个二级学科招生培养）、4 个硕士专业学位授权类别（涵盖了 5 个学科招生培养）。学校形成从人才培养从学士、硕士到博士的完整学位授予体系。

1、博士学位

上海市一直重视上海电力大学能源电力博士学位点的建设，通过联合培养、特色博士项目培育学校博士学位点，2018 年 5 月我校成功获批博士学位授予单位，电气工程学科授予博士授权点。电气工程学科博士点加强建设工作按计划顺利高效推进，学科整体实力显著提升，在学科方向与特色、学科队伍、人才培养、培养环境与条件等方面充分满足了国家基本条件要求，并在部分核心指标上有显著突破。2018 年 9 月电气工程学科顺利通过国务院学位办核查，2019 年开始电气工程一级学科博士生招生培养工作。

表 2-1 2019 年学术型博士学位授权点分布情况

一级学科名称	学科代码
电气工程	0808

2、硕士学位

(1) 学术型学位硕士

学校学术型学位授权点分布情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2019 年学术型硕士学位授权点分布情况

一级学科名称及代码	二级学科（或学科方向）名称及代码	
物理学 0702	理论物理*	070201
	光电子材料与物理*	0702Z1
	应用表面物理*	0702Z2
	凝聚态物理*	070205
动力工程及工程热物理	工程热物理	080701

一级学科名称及代码	二级学科（或学科方向）名称及代码	
0807	热能工程	080702
	动力机械及工程	080703
	流体机械及工程*	080704
	制冷及低温工程*	080705
	化工过程机械*	080706
	可再生能源科学与工程	0807Z1
电气工程 0808	电机与电器	080801
	电力系统及其自动化	080802
	高电压与绝缘技术	080803
	电力电子与电力传动	080804
	电工理论与新技术	080805
	电气系统检测与控制	0808Z1
	电力工程经济与管理	0808Z2
	电力信息技术	0808Z3
	智能电网信息与通信工程	0808Z4
信息与通信工程 0810	无线通信网络与新技术*	
	光通信与光传感技术*	
	多媒体信息处理与通信技术*	
	电磁场与微波技术*	
	能源互联网信息处理技术*	
	物联网与无线大数据*	
控制科学与工程 0811	现代传感技术*	
	智能发电自动化*	
	电力安全与风险评估*	
	智慧能源控制与优化*	
	先进检测与自动化装置*	
化学工程与技术 0817	机器人*与智能自主系统*	
	化学工程*	081701
	化学工艺	081702
	生物化工*	081703
	应用化学	081704
	工业催化*	081705
材料化学工程	0817Z1	

一级学科名称及代码	二级学科（或学科方向）名称及代码	
	环境化学工程	0817Z3

注：1. 学科代码中含有 Z 字样的，为学校在一级学科目录外自设的二级学科。

2. 化学工程与技术（081700）在 2012 年按一级学科招生。

3. 带*为尚未招生二级学科或学科方向。

4. 物理学、信息与通信工程、控制科学与工程三个硕士一级学科按一级学科招生。

（2）专业学位硕士

根据国务院学位委员会发布《关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知》，2019 年，学校原有的 5 个工程硕士授权点（动力工程、电气工程、控制工程、工程管理、计算机技术）对应调整为能源动力、电子信息、工程管理、机械 4 个硕士专业学位授权类别，新增了机械工程、能源材料、能源环境、能源互联网（非全日制）、能源电力信息智能处理、电力物联网、数据科学与技术、人工智能与大数据等 8 个专业硕士类别方向，专业学位授权类别和方向分布情况如表 2-3 所示。

表 2-3 2019 年专业学位授权类别分布情况

序号	原专业学位名称	现专业学位名称及代码	学科方向	所属学院
1	动力工程	能源动力 0858	动力工程	能源与机械工程学院
2	电气工程	能源动力 0858	电气工程	电气工程学院
3	控制工程	电子信息 0854	控制工程	自动化工程学院
4	工程管理	工程管理 1256	工程管理	经济与管理学院
5	计算机技术	电子信息 0854	计算机技术	计算机科学与技术学院
6	新增方向	机械 0855	机械工程	能源与机械工程学院
7		能源动力 0858	能源材料	环境与化学工程学院
8		能源动力 0858	能源环境	环境与化学工程学院
9		能源动力 0858	能源互联网（非全日制）	电气工程学院
10		电子信息 0854	能源电力信息智能处理	电子与信息工程学院
11		电子信息 0854	电力物联网	电子与信息工程学院
12		电子信息 0854	数据科学与技术	数理学院

序号	原专业学位名称	现专业学位名称及代码	学科方向	所属学院
13		电子信息 0854	人工智能与大数据	计算机科学与技术学院

动力工程学科是上海市重点学科、上海市教委重点学科；电气工程学科是上海市重点学科；控制工程学科是我校传统优势学科；工程管理充分融合我校管理学与电力系统等学科优势。

二、重点学科及基地

学校有国家级特色专业 3 个，教育部专业综合改革试点专业 1 个，上海市专业综合改革试点专业 2 个，上海市重点学科 4 个，市教委重点学科 5 个，市高校一流学科 1 个，市 II 类高原学科 1 个，市 IV 类高峰学科 1 个。

国家级特色专业 3 个：电气工程及其自动化、热能与动力工程、自动化；

国家级专业综合改革试点 1 个：热能与动力工程；

上海市专业综合改革试点 2 个：热能与动力工程、电气工程及其自动化；

表 2-4 上海电力大学重点建设学科情况

序号	类别	学科名称
1	上海市重点学科	现代电力系统与电站自动化
2		电力清洁生产与节能工程
3		电力企业信息化与决策支持
4		电厂应用化学与环境保护
5		电气工程（上海市一流学科）
6	上海市教委重点学科	电厂热能动力与环境工程
7		电力系统安全与节能
8		现代电力企业管理
9		智能电网技术与工程
10		电力清洁生产与节能工程
11	上海高校一流学科	电气工程
12	上海市 II 类高原学科	电气工程
13	上海市 IV 类高峰学科	环境与生态

学校现有重点实验室及研究中心情况见表 2-5。

表 2-5 上海电力大学重点实验室及研究中心情况

序号	研究基地类型	数量
1	国家大学科技园	1
2	中央和地方共建的电力特色实验室	5
3	上海市重点实验室	2
4	电力部重点实验室	1
5	上海高校重点实验室	1
6	上海市工程技术研究中心	6
7	国家级技术转移示范中心	1

三、学科评估水平

1. 2016 年全国学科评估水平

在 2016 年全国学科评估中，我校电气工程、动力工程及工程热物理、化学工程与技术三个一级学科点全部参评。根据教育部学位与研究生教育发展中心出具的《学科分析报告》，我校三个一级学科整体水平及四项一级指标（“学科整体水平”包括“师资队伍与资源”、“科学研究水平”、“人才培养质量”、“学科声誉”四项一级指标）位次分析如下：

（1）电气工程学科：全国共有 84 所高校参评，其中，博士授权学科 39 个，硕士授权学科 45 个。我校电气工程学科评估结果为 B-，位次在 26~33，整体水平在全国具有“硕士授权”学科的 45 所高校中排名第 1 位，在上海市参评的 6 所高校中，位列第 2，仅落后于上海交通大学。

（2）动力工程及工程热物理学科：全国共有 84 所高校参评，其中，博士授权学科 42 个，硕士授权学科 42 个。我校动力工程及工程热物理学科评估结果为 C+，位次在 33~42，整体水平在全国具有“硕士授权”学科的 42 所高校中排名第 1 位，并超过了部分博士授权学科。

（3）化学工程与技术学科：全国共有 144 所高校参评，其中，博士授权学科 51 个，硕士授权学科 93 个。我校化学工程与技术学科评估结果为 C+，位次

在 59~72，整体水平在全国具有“硕士授权”学科的 93 所高校中排名前 10%。

2. 2018 年学硕合格评估、专项评估和归类

对标 2018 年学位授权点合格评估工作安排和核心评估指标要求，多次召开合格评估专家评审会，精心准备各相关学位点相关合格评估材料，于 10 月份完成我校动力工程及工程热物理、电气工程、化学工程与技术、物理学等 4 个硕士一级学科点，电气工程、动力工程、控制工程和工程管理等 4 个硕士专业学位点的基础数据信息表的报送工作；于 11 月底完成动力工程及工程热物理、电气工程和化学工程与技术三个硕士一级学科点的合格评估材料报送工作。

按照国务院学位委员会关于专业学位类别调整规范要求，认真开展研讨、做好我校专业学位硕士点类别调整工作，根据学校整体布局，将原有的 5 个专业学位点布局在 4 个新设专业学位大类。

四、学士学位授权专业分布及结构

学校现有能源与动力工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、工商管理、信息与计算科学、英语等 33 个本科专业，涵盖工学、理学、文学、管理学、经济学等五大学科门类。本科专业分布及结构如表 2-6 所示。

表 2-6 上海电力大学本科专业分布及结构表

序号	专业名称	代码	年限	门类	二级学科	学院
1	能源与动力工程专业	080501	四年	工学	能源动力类	能源与机械工程学院
2	机械设计制造及其自动化专业	080202	四年	工学	机械类	能源与机械工程学院
3	机械电子工程专业	080204	四年	工学	机械类	能源与机械工程学院
4	新能源科学与工程专业	080503T	四年	工学	能源动力类	能源与机械工程学院
5	核工程与核技术	082201	四年	工学	核工程类	能源与机械工程学院
6	化学工程与工艺专业	081301	四年	工学	化工与制药类	环境与化学工程学院
7	环境工程专业	082502	四年	工学	环境科学与工程类	环境与化学工程学院
8	材料化学专业	080403	四年	理学	材料类	环境与化学工程学院

序号	专业名称	代码	年限	门类	二级学科	学院
9	材料科学与工程 专业	080401	四年	工学	材料类	环境与化学工 程学院
10	应用化学专业	070302	四年	理学	化学类	环境与化学工 程学院
11	电气工程及其自 动化专业	080601	四年	工学	电气类	电气工程学院
12	自动化专业	080801	四年	工学	自动化类	自动化工程学 院
13	测控技术与仪器 专业	080301	四年	工学	仪器类	自动化工程学 院
14	核电仪表与控制 工程专业	080805T	四年	工学	自动化类	自动化工程学 院
15	计算机科学与技 术专业	080901	四年	工学	计算机类	计算机科学与 技术学院
16	软件工程专业	080902	四年	工学	计算机类	计算机科学与 技术学院
17	信息安全专业	080904K	四年	理学	计算机类	计算机科学与 技术学院
18	网络工程专业	080903	四年	工学	计算机类	计算机科学与 技术学院
19	电子信息工程专 业	080701	四年	工学	电子信息类	电子与信息工 程学院
20	通信工程专业	080703	四年	工学	电子信息类	电子与信息工 程学院
21	电子科学与技术 专业	080702	四年	理学	电子信息类	电子与信息工 程学院
22	光电信息科学与 工程专业	080705	四年	工学	电子信息类	电子与信息工 程学院
23	工商管理专业	120201K	四年	管理学	工商管理类	经济与管理学 院
24	信息管理与信息 系统专业	120102	四年	管理学	管理科学与工程类	经济与管理学 院
25	公共事业管理专 业	120401	四年	管理学	公共管理类	经济与管理学 院
26	国际经济与贸易 专业	020401	四年	经济学	经济与贸易类	经济与管理学 院
27	工程管理专业	120103	四年	管理学	管理科学与工程类	经济与管理学 院
28	物流管理专业	120601	四年	管理学	物流管理与工程类	经济与管理学 院
29	经济学专业	020101	四年	经济学	经济学类	经济与管理学 院

序号	专业名称	代码	年限	门类	二级学科	学院
30	信息与计算科学专业	070102	四年	理学	数学类	数理学院
31	应用物理学专业	070202	四年	理学	物理学类	数理学院
32	英语专业	050201	四年	文学	外国语言文学类	外国语学院
33	日语专业	050207	四年	文学	外国语言文学类	外国语学院

第三章 研究生规模及办学条件

一、招生及生源结构

1、招生

我校研究生招生工作主动适应社会对各类人才的要求，合理设置和调整招生学科、研究方向等体系，吸引优秀生源；通过设置科学的复试考核选拔体系，结合不同学科特点，实践多元化考核模式，进一步提高复试工作的科学性、有效性。

(1) 博士招生情况

2019 年电气工程博士点开始招收电气工程学科全日制（含定向就业、非定向就业）博士研究生；最终报名并递交材料（合格）人数为 24 人；全额完成教育部下达招生指标 9 人，其中定向 2 人，非定向 7 人。

(2) 硕士招生情况

以下表格列出了近五年上海电力大学研究生硕士招生情况（不包括留学生数据）。

表 3-1 学校近五年硕士研究生招生及生源情况

年份	2015	2016	2017	2018	2019	
招生计划数	430	540	640	850	1000	
录取总人数	430	537	636	813	996	
第一志愿报考人数	612	725	835	1368	2089	
第一志愿录取人数	105	154	232	323	379	
调剂录取人数	325	383	404	490	617	
应届生录取人数	306	351	448	525	651	
非应届生录取人数	124	186	188	288	345	
推免生人数	0	0	1	0	0	
复 试 总	工学 (电力系统及其电力 自动化专业)	290	301	324	300	320

年份		2015	2016	2017	2018	2019
分数线	工学（高电压与绝缘技术专业）	280	265	265	260	271
	工学（电力电子与电力传动专业）	280	265	265	260	280
	其他工学（不含电力系统及其自动化、高电压与绝缘技术、电力电子与电力传动和工学照顾专业）	280	265	265	260	270
	理学专业			290	280	290
	工学照顾专业	275	265	265	255	260
	工程（电气工程专业）	280	265	265	260	320
	工程（不含电气工程和工程照顾专业）	280	265	265	260	270
	工程照顾专业	275	265	260	255	260
	工程管理专业	160	165	170	165	170

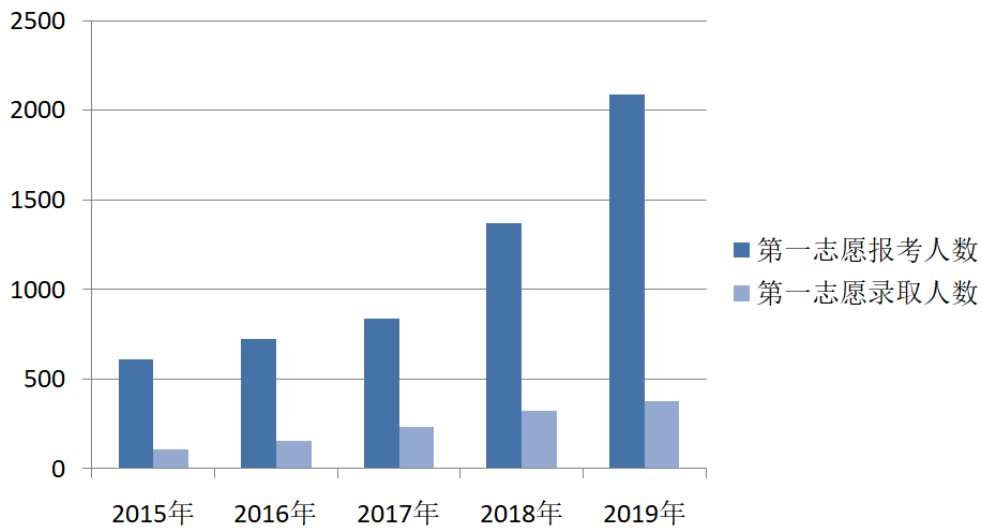


图 3-1 学校近五年研究生第一志愿报考和录取的情况

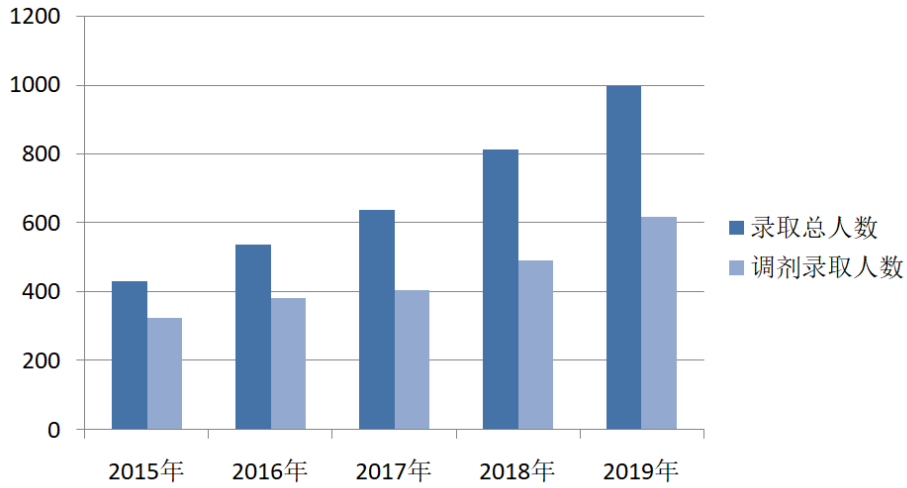


图 3-2 学校近五年研究生招生总录取和调剂录取的情况

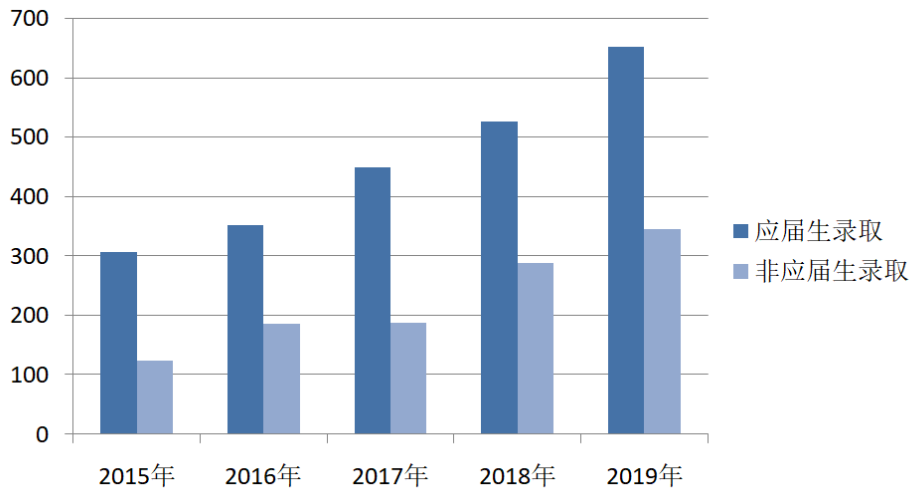


图 3-3 学校近五年研究生招生录取的应届和非应届生情况

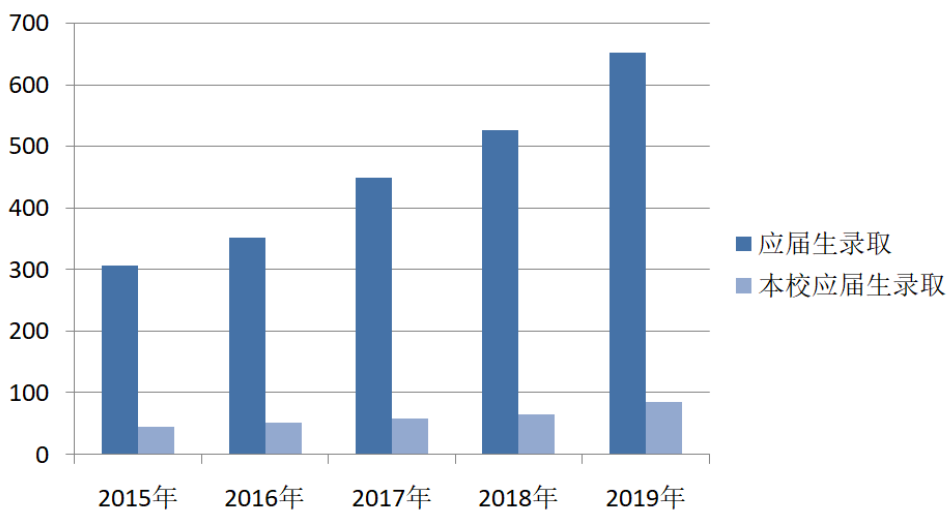


图 3-4 学校近五年研究生录取应届和本校应届生情况

2、在校研究生结构

截至 2019 年 8 月，学校共有在校研究生 2424 人（不含留学生），统计如下表 3-2 所示。

表 3-2 在校研究生分专业统计情况

项目（专业）名称	专业代码	在校生数			
		合计	一年级	二年级	三年级
研究生		2424	987	797	640
博士研究生	43100	9	9	0	0
其中：女	431002	1	1	0	0
电气工程	080800	9	9	0	0
硕士研究生	43100	2415	978	797	640
其中：女	431002	739	307	220	212
学硕	43110	1769	683	607	479
其中：女	431102	592	234	183	175
国家任务学术学位硕士	43111	1769	683	607	479
工程热物理	080701	66	25	24	17
热能工程	080702	108	43	35	30
动力机械及工程	080703	50	20	16	14
可再生能源科学与工程	0807Z1	63	20	26	17
化学工艺	081702	29	10	11	8
材料化学工程	0817Z1	90	35	34	21
环境化学工程	0817Z1	138	55	45	38
应用化学	081704	58	20	19	19
电力电子与电力传动	080804	117	40	40	37
电力系统及其自动化	080802	269	105	88	76
电机与电器	080801	100	27	39	34
电工理论与新技术	080805	189	80	69	40
电气系统检测与控制	0808Z1	98	30	37	31
智能电网信息与通讯工程	0808Z4	62	20	30	12
电力工程经济与管理	0808Z2	95	27	33	35
电力信息技术	0808Z3	84	19	39	26
高电压与绝缘技术	080803	43	15	15	13
控制科学与工程	081100	30	30	0	0
信息与通信工程	081000	34	34	0	0
物理学	070200	46	28	7	11
全日制学术学位非定向硕士	43114	1773	683	607	479
工程热物理	080701	66	25	24	17
热能工程	080702	108	43	35	30
动力机械及工程	080703	50	20	16	14
可再生能源科学与工程	0807Z1	63	20	26	17
化学工艺	081702	30	10	11	8

项目（专业）名称	专业代码	在校生数			
		合计	一年级	二年级	三年级
材料化学工程	0817Z1	91	35	34	21
环境化学工程	0817Z3	139	55	45	38
应用化学	081704	58	20	19	19
电力电子与电力传动	080804	117	40	40	37
电力系统及其自动化	80802	270	105	88	76
电机与电器	080801	100	27	39	34
电工理论与新技术	080805	189	80	69	40
电气系统检测与控制	0808Z1	98	30	37	31
智能电网信息与通讯工程	0808Z4	62	20	30	12
电力工程经济与管理	0808Z2	95	27	33	35
电力信息技术	0808Z3	84	19	39	26
高电压与绝缘技术	080803	43	15	15	13
控制科学与工程	081100	30	30	0	0
信息与通信工程	081000	34	34	0	0
物理学学科	070200	46	28	7	11
专业学位硕士	43120	645	295	190	160
其中：女	431202	152	73	37	42
国家任务专业学位硕士	43121	645	295	190	160
动力工程	085200	131	57	42	32
电气工程	085200	142	55	40	47
控制工程	085200	112	42	39	31
工程管理	125600	123	75	27	21
计算机技术	085211	137	66	42	29
全日制专业学位非定向硕士	43124	519	206	160	153
动力工程	085206	118	49	41	28
电气工程	085207	137	55	38	44
控制工程	085210	123	42	39	42
工程管理	125600	15	0	2	13
计算机技术	085211	129	60	40	29
全日制专业学位定向硕士	043125	12	0	1	11
动力工程	085206	4	0	0	4
电气工程	085207	0	0	0	0
控制工程	085210	0	0	0	0
工程管理	125600	9	0	1	8
计算机技术	085211	0	0	0	0
非全日制专业学位非定向硕士	043126	57	21	29	7
动力工程	085206	11	6	1	4
电气工程	085207	5	0	2	3
控制工程	085210	0	0	0	0
工程管理	125600	33	9	24	0

项目（专业）名称	专业代码	在校生数			
		合计	一年级	二年级	三年级
计算机技术	085211	8	6	2	0
非全日制专业学位定向硕士		68	68	0	0
动力工程	085206	2	2	0	0
电气工程	085207	0	0	0	0
控制工程	085210	0	0	0	0
工程管理	125600	66	66	0	0
计算机技术	085211	0	0	0	0

二、导师队伍规模及结构

1、师生比情况

截至 2019 年 8 月，研究生导师 315 名，校外导师 236 名，共计导师 551 名，在校三个年级研究生共计 2424 人（不含留学生），师生比 4.4: 1。各学科点研究生导师与学生数如表 3-3 所示。

表 3-3 各学科点研究生师生数

学院	校内导师	学生人数	校外导师	校外导师指导学生
动力工程及工程热物理	45	406	47	37
电气工程	105	1194	49	90
化学工程与技术	35	315	48	40
物理学	29	46	7	6
控制科学与工程	13	30	3	5
信息与通信工程	17	62	4	7
控制工程	7	114	40	33
工程管理	44	123	22	10
计算机技术	20	134	16	32
小计	315	2424	236	260

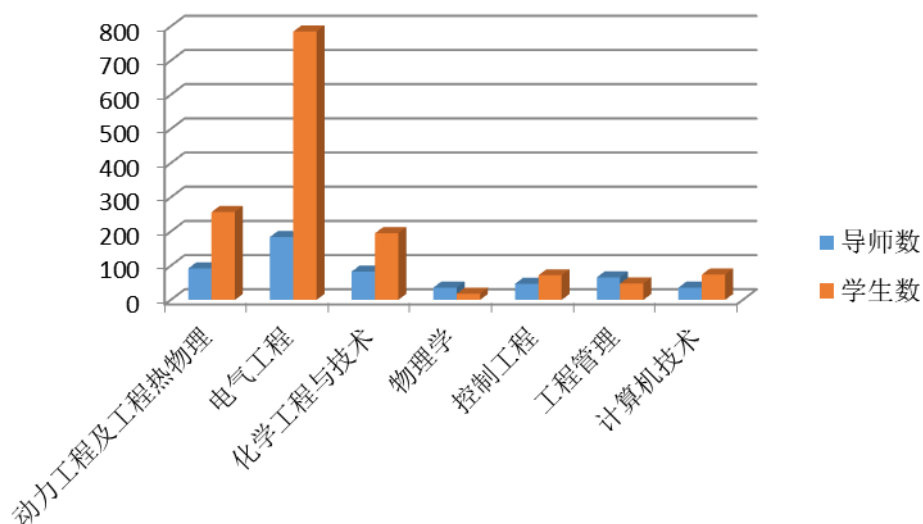


图 3-4 导师人数与研究生人数的师生比

2、导师结构情况

截至 2019 年 8 月，学校共有校内研究生导师 315 名，其职称、年龄结构如表 3-4 所示。

表 3-4 研究生导师职称、年龄结构图

职称	44 岁及以下	45-54 岁	55 岁以上	合计
正高级	30	44	12	86
副高级	124	51	2	177
中级	49	3	0	52
小计	203	98	14	315

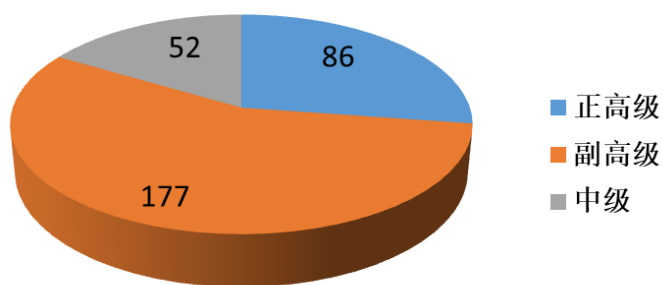


图 3-5 研究生导师职称比例图

从图表中可以看到，副高级职称的专家在我校研究生指导教师中占比较大，其次是正高级专家。

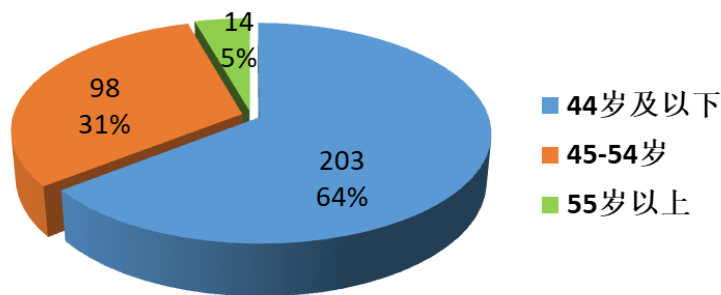


图 3-6 研究生导师年龄比例图

从图表中可以看到，年龄在 44 岁及以下的专家在我校研究生指导教师中占比达到了 64%，其次是 45-54 岁年龄段的专家，占比 31%，55 岁以上的专家比例仅为 5%。说明我校研究生指导教师的年龄层次普遍较为年轻化，具有很强的后续研发能力。

3、杰出人才队伍

目前师资队伍中有入选国家新世纪百千万人才工程 1 人、国家杰出青年科学基金 1 人，全国优秀教师 1 人，全国优秀骨干教师称号 1 人；入选国家青年千人 2 人、教育部优秀人才奖励计划 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 3 人；上海市“千人计划”1 人，上海市领军人才 1 人，上海市优秀学科带头人 1 人，上海市教学名师 3 人，上海“东方学者”（“青年东方学者”）特聘教授 14 人。另有享受国家政府特殊津贴 7 人，上海市宝钢优秀教师奖 10 人，上海市育才奖 28 人次。

三、实践基地与信息化建设

1、实践基地与产学研合作教育

学校积极推进产教融合、协同育人工作，紧密联系行业需求，对接国家电网有限公司“三型两网、世界一流”发展战略，结合学科、科研、人才培养优势，加快推进包括泛在电力物联网在内的学科对接、科研项目、人才培养工作。

学校建立多元参与的政府总揽全局、政策引领，以产业为投入主体，以高校为研究支撑，以科研院所为技术孵化器，以用户为市场需求导向“政产学研用”五位一体协同创新发展模式，并积极推动此模式，已于扬中高新区、上海航天能源股份有限公司、上海广为电气股份有限公司、华电电科院等签订协议，建立研究生校外联合培养工作站。

学校与临港集团联合成立全国电力高校首个人工智能学院“上电-临港人工智能学院”，整合校区、园区的各自优势，全面解决电力行业、企业以及核心技术方面的问题，创新“人工智能+X”的人才培养体制，共同打造人工智能在信息技术、智能装备、先进能源行业的高水平应用型人才培养新模式。探索本科、硕士、博士多层次人工智能人才培养体系。

学校现有研究生校外联合培养工作站，如下表所示。

表 3-5 研究生校外联合培养工作站

序号	研究生校外联合培养工作站
1	扬中高新区研究生联合培养基地
2	上海航天能源股份有限公司研究生联合培养基地
3	上海广为电气股份有限公司研究生联合培养基地
4	华电电科院研究生联合培养基地

学校现有上海市专业学位研究生实践教学基地，如下表所示。

表 3-6 专业学位研究生实践基地

序号	实践基地名称
1	上海电力大学控制工程专业学位电站自动化研究生实践基地
2	上海电力大学电气工程硕士绿色能源科技创新与实践培养基地
3	上海电力大学动力工程专业学位现代发电技术研究生创新与实践基地
4	上海电力大学工程管理硕士电力工程安全管理研究生实践基地
5	上海电力大学计算机技术硕士华东电力试验研究院实践基地

2、信息化建设

为提高研究生教育和管理质量，学校进一步改进研究生管理信息系统，2019年着手新建研究生管理与发展智慧平台。建成目标为：技术先进、数据安全、性能稳定、扩展灵活的教学管理信息系统、创新人才培养系统、学科发展智慧系统，为学校研究生及导师提供信息化服务。同时加入了校园信息门户的支持和基于手机 APP 服务和微信应用服务使研究生管理系统更贴合我校管理实际，提高管理效率。学校现代教技中心为教学提供现代化教学手段创造条件。

四、资助体系建设

为提高研究生的培养质量，学校高度重视研究生奖助体系的建设，2018—

2019 年度学校继续实施研究生奖学金、助学金方案：

◆国家奖学金： 根据国家规定的人数和金额，按学校规定择优选拔发放；

◆学业奖学金（一等奖 10000 元、二等奖 8000 元、三等奖 6000 元）

（1）入学奖学金： 研一学生根据入学成绩，奖学金分三等：一等奖资助比例为 20%，二等奖资助比例为 30%，三等奖资助比例为 40%；

（2）课程奖学金： 研二学生根据研一课程学习成绩，奖学金分三等：一等奖资助比例为 20%，二等奖资助比例为 30%，三等奖资助比例为 40%；

（3）成果奖学金： 研三学生根据自入学以来的科研成果，奖学金分三等：一等奖资助比例为 20%，二等奖资助比例为 30%，三等奖资助比例为 40%；

◆校长奖学金： 每年评选 10 人，5000 元/人；

◆企业奖学金： 根据资助企业的要求择优发放；

◆国家助学金： 硕士研究生在校期间每人 500 元/月，博士研究生在校期间每人 1250 元/月。

第四章 研究生培养

一、培养方案与执行

1、培养方案

2018-2019 学年培养方案制定（修订）订工作，以“德育为先、能力为重、全面发展”为理念，以“高水平、有特色、个性化”社会主义建设者和接班人为培养目标，立足于研究生教育基本活动，体现不同类型、不同层次研究生教育规律，突出高水平能源电力特色，促进研究生能力培养，突出个性化培养。培养方案强化学术型研究生的创新能力培养和专业学位研究生的实践能力培养，打通了课程模块间学分认定通道，鼓励研究生自我展示和主动发展。

培养方案的制定（修订）流程如图 4-1 所示。

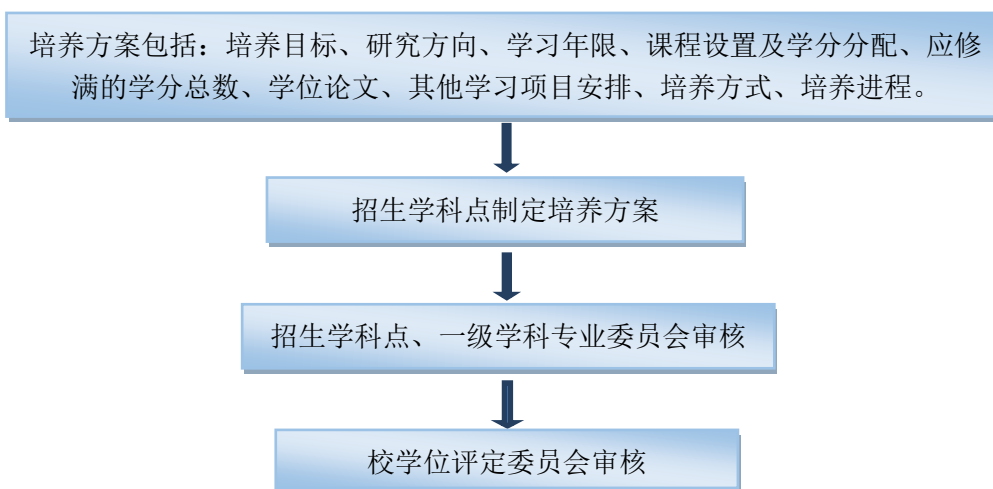


图 4-1 培养方案制定（修订）流程

2019级培养方案制定（修订）中，新增1个博士专业（电气工程）、2个学术型硕士专业（信息与通信工程专业、控制科学与工程），共计26个专业的培养方案。为满足社会多元化需求和学生个性化培养的要求，本次培养方案修订中对学分认定进行改进，凡在科研成果、职业能力、创新创业、社会工作有突出成绩的，可以进行学分认定。

2、开设课程情况

2018-2019 学年上海电力大学开设硕士研究生课程门数是 247 门，共计总门次是 491 门次。下表列出了 2018-2019 学年研究生专业课程开设情况。

表 4-1 2018-2019 学年研究生专业课程开设情况

序号	类别	必修课	选修课	总计
1	动力工程及工程热物理	12	17	29
2	电气工程	21	60	81
3	化学工程与技术	9	21	30
4	物理学	4	7	11
5	动力工程（专业学位）	4	14	18
6	电气工程（专业学位）	5	13	18
7	控制工程（专业学位）	4	8	12
8	工程管理（专业学位）	5	9	14
9	计算机技术（专业学位）	5	11	16

3、培养过程管理

(1) 提高学术型硕士研究生的培养力度。创造有利于人才培养的宽松环境，发挥导师队伍的整体作用，促进良好学术道德和职业道德养成；以校内学科实验室和校外研究生产学研联合培养基地为平台，以创新驱动为核心，以科学研究和工程实际项目以及研究生科研创新项目为抓手，使研究生能参与科学研究与创新的全过程；加快创新型人才培养，建立以科学研究和解决工程实际问题为主导的高质量人才培养机制。

(2) 推进专业学位研究生的人才培养。引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养，充分发挥行业和专业组织在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用，积极推进专业学位硕士点建设。同时，建立培养单位与行业企业相结合的专业化教师团队和联合培养基地，强化专业学位研究生的实践能力和创业能力的培养。营造良好的办学环境，提升办学条件，促进我校研究生教育事业的快速发展，更好地满足经济社会发展对高层次应用型人才的迫切需求。

(3) 推进校院两级管理。完善科学规范的研究生教育管理体制和运行机制，通过放权给二级学院，保证管理制度更能贴近和符合研究生的实际需求，确保研究生各个培养环节能充分发掘研究生的潜力并提升其科研创新和实践能

力，提高研究生职业素养和未来的职业能力，使学校研究生教育事业得到全面深入的发。

(4) 建立教学质量监控体系。2018-2019 学年，我校对 491 门次的研究生课程教学质量开展网上评教活动，评教结果的平均优良率达到 100%。

二、论文与学位授予

学校研究生学位论文设置了开题、中期检查、校内预审、学术不端系统检测、论文双盲评审、论文评阅、论文答辩等环节，对学生的论文层层把关。学科委员会和学科专家、校外专家、导师全程参与到学生学位论文的各个阶段。

1、学位论文盲审及抽检情况

学校对学生论文实行 100% 的双盲评审（全部送到该学科具有博士授予资格的高校进行盲审）。从盲审的结果看，校内预审抽检环节有效保障了论文质量，在校外盲审环节，盲审异议率普遍偏低，这也充分体现出我校研究生论文的整体水平不错并且论文监管制度值得肯定。

各学科点 2019 届毕业生论文盲审及校内预审情况（含留学生），见下表。

表 4-2 各一级学科点 2019 届毕业生论文盲审及预审抽检情况

项目	动力工程 及工程热 物理	电气工程	化学工程 与技术	控制工程	工程管理	小计
学位授予人数	83	325	54	25	18	505
如期取得学位率	99%	99%	90%	93%	82%	96.6%
盲审异议篇数	0	0	0	0	0	0
校内预审抽检篇数	83	325	54	25	18	505
预审抽检异议篇数	2	15	1	6	0	24
撤销学位人数	0	0	0	0	0	0

本学年，校内预盲 505 篇，其中异议 24 篇，异议率为 4.75%。说明我校的校内预审抽检制度，对研究生学位论文的质量起到了有效的保障和监督作用。下图为学位论文校内预审抽检篇数及预审抽检篇数比例图。

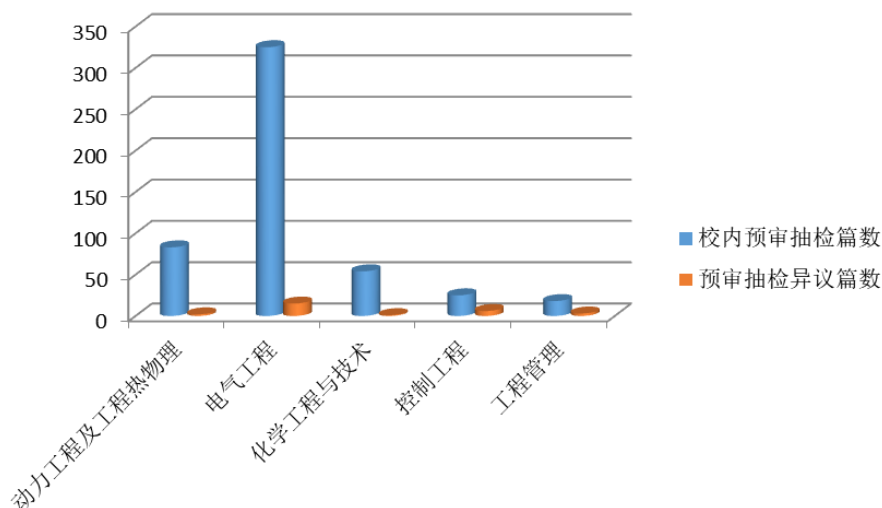


图 4-2 学位论文校内预审抽检篇数及预审抽检异议篇数比例图

2、研究生发表论文情况

2018-2019 学年，学校研究生共发表论文 596 篇，其中在核心期刊以上发表 443 篇，核心期刊以上发表数占到总发表数的 74.3%。下表列出了各一级学科点研究生论文发表情况。

表 4-3 各一级学科点研究生论文发表情况

项目	动力工程及工程热物理	电气工程	化学工程与技术	小计
研究生论文发表数	93	433	70	596
核心期刊以上论文发表数	67	306	70	443

3、学位授予

学校 2018-2019 学年共授予硕士学位 505 人，学校各学科点的学位授予人数情况，见下表。

表 4-4 分专业学位授予人数情况

专业名称	毕业人数	授予学位人数
工程热物理	15	15
热能工程	25	25
动力机械及工程	6	6
电机与电器	32	31
电工理论与新技术	45	45
材料化学工程	23	21
环境化学工程	21	17
应用化学	12	12

专业名称	毕业人数	授予学位人数
电力系统及其自动化	73	71
电气系统检测与控制	31	31
智能电网信息与通信工程	12	12
电力工程经济与管理	37	36
电力信息技术	28	27
电力电子与电力传动	32	31
化学工艺	5	4
可再生能源科学与工程	7	6
动力工程（专业学位）	31	31
电气工程（专业学位）	35	32
控制工程（专业学位）	27	25
工程管理（专业学位）	21	18

本学年，动力工程及工程热物理、电气工程学科如期获得学位率达到 99%，控制工程学科点研究生如期获得学位率为 93%，化学工程与技术一级学科点研究生如期获得学位率为到 90%，工程管理专业如期获得学位率为到 82%。学校各学科点按正常学制的学位授予情况如下图所示。

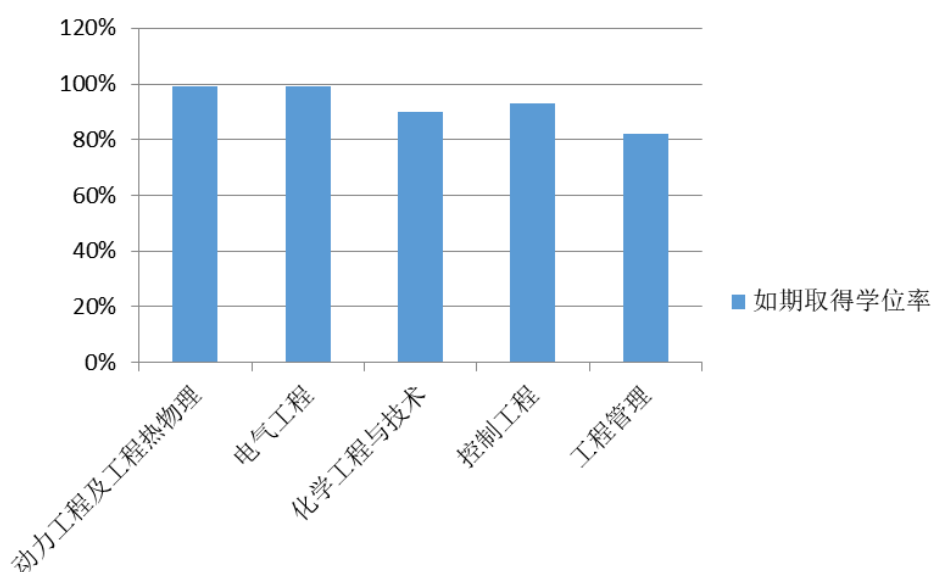


图 4-3 各一级学科点按正常学制的学位授予情况

三、课程建设与教研

为进一步提升研究生教育教学质量和人才培养质量，充分调动广大研究生教师及管理工作者投身研究生教育课程建设、教学改革与研究的积极性、创造性，形成一系列可供推广的典型经验及优秀教学改革成果，2018-2019 学年学校共开

展研究生课程建设 12 项（核心课程建设 6 项，一般课程建设 6 项），教改项目 9 项。

表 4-5 2018-2019 学年研究生核心课程建设项目

序号	课程性质	核心课程建设项目名称
1	博士专业学位课	动态电力系统理论
2	博士专业学位课	智能控制理论及应用
3	硕士专业学位课	高等工程热力学
4	硕士专业学位课	高等传热学
5	硕士专业学位课	高等电化学
6	硕士专业学位课	金属腐蚀理论

表 4-6 2018-2019 学年研究生一般课程建设项目

序号	课程性质	一般课程建设项目名称
1	博士公共学位课	当代中国马克思主义
2	博士公共学位课	博士英语公共课
3	硕士专业学位课	先进控制理论
4	硕士专业学位课	现代信号处理技术
5	硕士专业学位课	固体理论
6	硕士专业学位公共学位课	工程伦理

表 4-7 2018-2019 学年研究生教研教改项目

序号	教研教改项目名称
1	电气工程学科博士研究生培养模式创新与实践
2	导师研究生团队+党支部联合人才培养模式探索
3	面向非全日制研究生培养的线上线下混合教学模式研究
4	研究生学术英语教学改革项目
5	高水平应用研究型能源电力人才培养目标下研究生思政课课程体系创新的理论与实践研究
6	大数据环境下“科技信息检索”课程智慧课堂模型探索与实践
7	研究生突发事件应急处置与危机干预机制研究
8	高平应用型大学硕士专业学位授权店的布局与管理探索
9	新时代研究生教育管理体系的研究与实践

四、留学生情况

在校留学生人 26 人，分别来津巴布韦、乌克兰、摩洛哥、越南、喀麦隆、巴基斯坦、赤道几内亚。以下各图反映在校留学生年级分布、性别分布、来源区域分布情况。

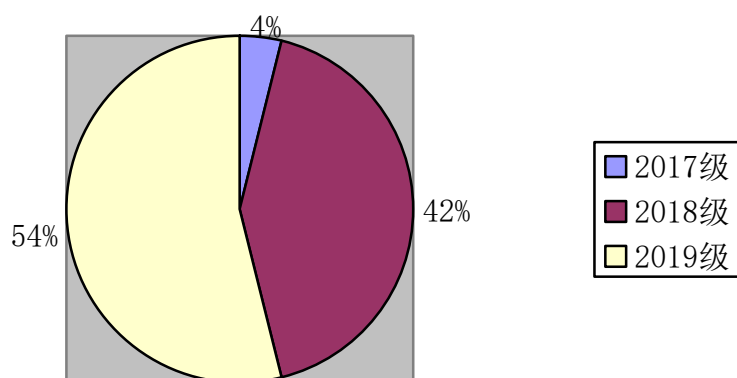


图 5-3 在校留学生年级分布情况

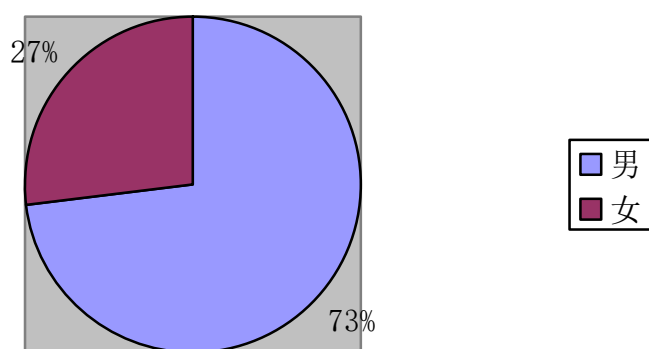


图 5-4 在校留学生性别分布情况

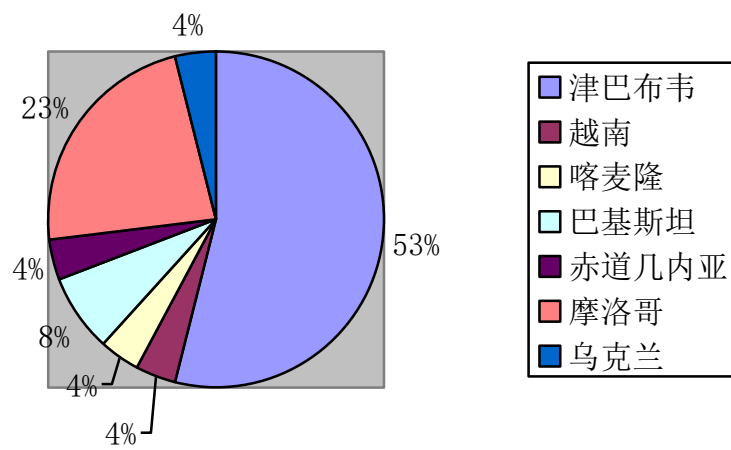


图 5-4 在校留学生区域分布情况

第五章 研究生创新计划实施及成效

一、上海市创新计划项目

1、创新计划项目概况

学校积极申报上海市创新计划实施项目，2009年—2019年，学校连续十一年获得“上海市研究生创新能力培养计划”专项基金资助，以“推广创新理念、支持创新实践、营造创新氛围”为宗旨的各项工作全面开展，共获批各类创新计划项目63项，如表5-1所示，其中2018-2019学年获批研究生教育创新计划项目6项。

表 5-1 研究生教育创新计划项目一览表

年份	项目类别	项目名称
2009年	暑期学校	2009年上海“绿色电力-现代电力技术与节能减排”研究生暑期学校
	学术论坛	2009年上海“绿色能源科技”研究生学术论坛
2010年	暑期学校	2010年上海“绿色电力-能源清洁与高效利用”研究生暑期学校
	学术论坛	2010年上海“现代发电技术与节能”研究生学术论坛
2011年	暑期学校	2011年上海“绿色电力-现代电力技术与减能减排”研究生暑期学校
	学术论坛	2011年上海“绿色能源技术”研究生学术论坛
2012年	探索模式	面向智能电网的高层次电力人才培养机制的研究
	学位点建设 培育	管理科学与工程学位点建设
		物理学学位点建设
	暑期学校	2012年上海“绿色电力-现代微电网技术”研究生暑期学校
学术论坛	2012年上海“新能源与智能电网”研究生学术论坛	
2013年	学位点建设 培育	面向上海特大型城市电力系统安全的高级应用型人才培养与学位点建设
	暑期学校	2013年上海“绿色电力-新能源技术与应用”研究生暑期学校
	学术论坛	2013年上海“智能电网技术”研究生学术论坛
	研究生创新 创业能力培 养专项	基于 ZigBee 技术的 PAD 酒店自助点菜系统
		基于移动网络的点管理系统
	220KV 架空线缆智能牵引机	

年份	项目类别	项目名称
		地下变电站施工场景视频图像增强系统
		节能 LED 灯具亮度智能检测装置的开发
		火电厂冷却水余压利用水力发电系统
		考虑负荷类型的城市微电网接线方案优选
		光催化/吸附脱除烟气对污染物成套技术与装置
		智能插座的前期市场推广
		铜质材料亲水钝化处理液的研究与开发
		低成本制备高稳定性铜合金超疏水表面项目书
		污泥水中氮磷资源化技术及其产业化
		新型高比能富锂锰基正极材料的制备及性能研究
2014 年	探索模式	基于学科平台和实践基地的学科群建设及其支撑创新型人才培养模式的探索
	暑期学校	2014 年上海“绿色电力-电力安全与环保”研究生暑期学校
	学术论坛	2014 年上海“新能源与分布式能源系统”研究生学术论坛
	研究生创新创业能力培养专项	手持非接触式 3D 疤痕扫描、成像、数据处理与预测装置
		智能配电网用户信息梳理系统
		环保型高性能不锈钢表面纳米防护涂料
		万德福智能型多功能电炖压锅
太阳能电池板清洗机器人		
照明灯具用电采集装置及无线控制系统		
2015 年	暑期学校	2015 年上海“绿色电力-新能源与主动配电网”研究生暑期学校
	学术论坛	2015 年上海“新能源材料”研究生学术论坛
		2015 年上海“电站自动化技术”研究生学术论坛
	研究生创新创业能力培养专项	无人值守变电站周界智能安防系统
		并网型太阳能光伏发电系统在线评估关键技术
变电站电力设备“智能卫士”巡检机器人		
分布式光伏 Z 源逆变器的研制与开发		
2016 年	暑期学校	2016 年上海“绿色电力-新能源与电力系统”研究生暑期学校
	学术论坛	2016 年上海“智能电网信息与通信技术”研究生学术论坛
	创新创业能力培养专项	热交换系统智能防腐涂料的开发与应用
		光伏并网准 Z 源三电平逆变器的开发

年份	项目类别	项目名称
2017年	暑期学校	2017年上海“绿色电力-新能源与智能电网新技术”研究生暑期学校
	学术论坛	2017年上海“洁净发电与绿色能源”研究生学术论坛
	创新创业能力培养专项	新型内嵌式可滑动插座
		光伏新型Z源T型逆变器恒功率并网控制系统
2018年	暑期学校	2018年上海“绿色电力-全球能源互联网”研究生暑期学校
	学术论坛	2018年上海“能源转型与电力体制改革”研究生学术论坛
		2018年上海“绿色能源与智能电网”研究生学术论坛
	创新创业能力培养专项	热力设备停用保护气相防锈材料的开发与应用
		抗冰冻防锈图层
宠宝		
2019年	暑期学校	2019年上海“绿色电力-能源变革与智慧能源”研究生暑期学校
	学术论坛	2019年上海“智能计算与智能电网”研究生学术论坛
		2019年上海“电力材料防护与新能源材料”研究生学术论坛
	创新创业能力培养专项	基于4G网络的工业循环冷却水系统远程教学平台设计
		非侵入式家用电器能耗监测装置开发
		基于嵌入式的多协议跨平台的网关设计与实现

2、项目实施情况

(1) 上海市研究生暑期学校

上海市研究生暑期学校由上海市学位办主办，旨在贯彻与落实教育部有关进一步大力推进研究生教育创新计划的精神，全面提升研究生培养素质、实现教育资源共享。

从2009年起，学校已经连续承办十一年上海市研究生暑期学校，每届暑期学校都以“绿色电力”为主题，围绕电力安全、绿色新能源、储能技术、能源变革及能源互联网等多个领域组织举办。



截止到2019年，暑期学校共招收学员近千人，来自全国60余所高等院校和

科研院所。其中，外校学员比例逐年增加，近两年已占到总学员数的 50%。共计举办学术讲座 120 余场。邀请到来自中国工程院、清华大学、复旦大学、浙江大学、同济大学、武汉大学、天津大学、上海交通大学、北京交通大学、东南大学、中国极地研究中心、上海理工大学美国密西西比州立大学、中科院上海高等研究院、上海材料研究所等海内外知名高校、院所相关学科学术水平高，教学、科研经验丰富的知名专家、学者，以及来自国家发改委能源局、国家电力投资集团有限公司、华东电网有限公司、国网上海电科院、上海电力公司、南京中电环保股份有限公司、上海燃气工程设计研究有限公司等国内知名企事业单位的业界精英担任主讲教师。



暑期学校采取学术讲座、学术沙龙、小组讨论、外出参观等多种形式的学习方式，密切结合学术前沿和研究热点开展交流研讨，加强研究生的校际交流，共享优质教育资源。在学术讲座中间穿插参观实践环节，组织学员进行实地参观考察，

理论结合实际，充分调动学员的学习热情。

上海电力大学依托在电力领域的学科优势，整合校内外教育科研的优质资源，暑期学校取得了良好的效果，也为打造“绿色电力”为主题特色的研究生暑期学校品牌奠定了坚实的基础。

（2）上海市研究生学术论坛

上海市研究生学术论坛由上海市学位办主办，是研究生教育创新计划的重要组成部分。2009 年-2019 年，学校已经连续承办 11 年上海市研究生学术论，共收到论文投稿 1100 余篇，录用论文 600 余篇，参会研究生来自清华大学、上海交通大学、同济大学、上海大学、上海理工大学、华中科技大学、东南大学、山东大学、东北电力大学、华北电力大学、北京航空航天大学、北京理工大学、华东理工大学、重庆大学、西安科技大学、大连海事大学、南京工程学院、上海空

间电源研究所、上海核工程研究设计院等全国几十所高等院校和科研院所。论坛已累计邀请到近 30 位专家前来做主题报告；安排实地考察 10 余次。

2019 年 11 月份，上海“电力材料防护与新能源材料”研究生学术论坛又将在我校举办。



(3) 研究生创新创业能力培养专项

上海市研究生创新创业能力培养专项是由上海市教委发起、上海市大学生科技创业基金会承办实施，是上海市第一个专门针对研究生群体创新能力培养的培训项目。该项目旨在促进创新创业人才的培养，推动高校创新成果与技术成果转化，并进一步加强研究生对于科研成果的产业化研究，引导科技成果转化和产业化。

2013-2019 年，我校共有 35 个项目获得立项，其中 33 个项目获得创业基金会经费资助，资助金额 80 余万元。2019 年，我校有 3 个项目成功立项并获得资助。

该项目的实施将有助于形成“科研—孵化—资助—接力”的完整创业孵化产业链，达到研究生、高校、基金会的“三方共赢”，同时也将推动大学生就业和创业难题的破解。

二、校内创新创业项目培育

为进一步加强学校研究生创新创业能力培养，激发研究生创新创业意识和活力，推进实施面向需求的高层次应用型人才培养模式改革，学校启动了 2019 年度上海电力大学研究生创新创业项目孵化培育工作，最终共立项 28 项，涉及能源环境、电力材料、分布式能源、电力信息处理、绿色能源等研究方向，具体如下表 5-2 所示。

序号	院（部）	类别	项目名称
1	能源与机械工程学院	创新	改性铋基光催化剂脱除燃煤烟气汞研究
2		创新	基于自适应的智能温控与水控鱼箱

序号	院（部）	类别	项目名称
3	环境与化学工程学院	创新	高比能高安全性锂离子电池体系的研究
4		创新	壳聚糖改性铝合金表面及其耐蚀性能的研究
5		创新	氮掺杂多孔碳冷冻凝胶活化过硫酸盐降解邻苯基苯酚的研究
6		创新	填料对污泥原位侧流减量工艺强化作用研究
7	电气工程学院	创新	微电网群的功率优化管理策略研究
8		创新	城市建筑负荷用电行为特性分析及响应挖掘
9		创新	一种 VSG 的改进直流侧混合储能系统控制策略研究
10		创新	非侵入式家用电器能耗监测装置开发
11		创新	配电网负荷转供方式研究
12		创新	四相双电枢绕组双馈电励磁双凸极电机
13		创新	基于人工智能深度学习算法的电网及设备故障诊断研究
14		创新	架空配电线路安全间距自动预警装置研制
15	自动化工程学院	创新	对常见含不匹配干扰系统的控制方法应用
16		创新	基于大数据的发电厂燃煤资源预测平台
17		创新	基于车流风的多功能室外除尘器
18		创新	发电厂智能巡检机器人可视化监控系统
19	计算机科学与技术学院	创新	基于深度视觉的智能垃圾分析与识别系统
20		创新	面向无人机采集图像的目标跟踪及遮挡处理研究
21	电子与信息工程学院	创新	车载电机驱动与电池充电一体机
22		创新	基于雷电预警的地面场强监测系统的研究
23		创新	高性能多电平电机驱动系统的研制
24	数理学院	创业	住宅全直流微电网系统设计
25		创新	Amyloid beta 蛋白与纳米小分子朱砂相互作用的分子动力学模拟研究
26		创新	新型三维石墨烯基金属化合物柔性钾电池电极的制备及大规模应用研究
27	经济与管理学院	创业	上海电力大学“书电线”平台
28		创业	圣远软实力教育咨询

三、研究生双创实践基地项目

研究生培养是产教融合的最佳切入口，既可利用企业资源培养人才、又可解决企业的技术难题，具有双赢的合作基础。近年来学校积极推进产教融合、协同育人工作，建立多元参与即：以政府总揽全局、政策引领，以产业为投入主体，以高校为研究支撑，以科研院所为技术孵化器，以用户为市场需求导向的“政产学研用”五位一体协同创新发展模式，并积极推动此模式，目前已于扬中高新区、上海航天能源股份有限公司、上海广为电气股份有限公司、华电电科院等签订协议，建立研究生校外联合培养工作站。尤其与扬中高新区已开启了以科创项目为依托、以研究生+联合导师开展科创研究为载体，实现人才培养和科技攻关的目标，充分做实了校企合作，效果明显，开辟了产教有效融合的新模式，2018-2019年学校共有18项扬中高新区研究生双创实践基地项目立项，具体如表5-3所示。

表 5-3 2018-2019 学年学校获扬中高新区研究生双创实践基地立项项目

年份	项目名称	团队	项目对接企业名称
2018	扬中高新区太阳能并网发电的发展现状以及前景研究	李思敏/董浩/宴伟/李志恒	社科项目
2018	扬中高新区太阳能并网发电的发展现状以及前景研究	邢海军/孙欣/田书欣	社科项目
2018	智能电网的电动汽车节能增效管理优化系统	朱振远/李根/涂少博/帅禄玮	大航集团
2018	基于吸附-脱附-热分解工艺的高效 VOCs 净化技术	关昱/张祺/梁云霞/黄烯茜/江浩文/张会/徐凯	大航集团
2018	太阳能充电自动跟踪系统设计	袁三男/王孟彬/陈东亚/付亚/刘鹏程/何世雄/刘虹/沈兆轩/胡伟	扬中亿峰科技有限公司
2018	基于 Loar 通信及 NB_lot 的物联网终端设计	袁三男/王孟彬/陈东亚/付亚/刘鹏程/何世雄/刘虹/沈兆轩/胡伟	扬中亿峰科技有限公司
2018	双轴式太阳能跟踪系统的研究与设计	张卉/施颖佳/黄燕/宋思远	扬中亿峰科技有限公司
2018	搅拌式风力致热启动性能研究	谢红振/李永光/马昕霞/孙德明/王治源/白曾凯/王晓敏	扬中亿峰科技有限公司
2018	基于蒸发冷却技术的油浸式变压器的流场和温度场的数值模拟	王新程/李永光/马昕霞/孙德明/王治源/白曾凯/王晓敏	扬中亿峰科技有限公司
2019	考虑分布式电源和电动汽车并网的电力系统配网优化	盛锐、薛佳诚、史晨豪、李征南	向荣集团有限公司
2019	提高铜板表面抗氧化能力	关昱、贾焘、梁云霞、孙小明、程好强、王润、周敏、赵晓燕、郭建	江苏飞成电气有限公司

年份	项目名称	团队	项目对接企业名称
2019	热镀锌酸洗废液资源化处理技术	叶鹏辉、王鹏飞、郭灏、张小丽	江苏中远稀土新材料有限公司
2019	远程控制柜控制智能井盖的电控箱设计	汪鸿润、邓先喆、徐扬、易俊宇	江苏华彤电气股份有限公司
2019	旋转清堵机改良与换代升级	孙翰霆、孙玄锴、李汝润	江苏乾元飞达电力设备有限公司
2019	余热利用技术研究	吴懋亮、郎咸集、宋明、李汝润	大航控股集团节能环保科技股份有限公司
2019	小批量多品种产品智能制造的生产调度优化算法研究	陈帅、刘冬梅、居法松	倍德力能源装备（江苏）有限公司
2019	电容寿命检测及接触器过零投切的无功补偿控制器开发	刘木森、钟敏勇、赵锦	江苏海航电气科技有限公司
2019	扬中高新区智慧城市建设与发展研究	王璠、吴旭东、邓瑞林、李思敏、李志恒	社科项目

四、科创项目获奖

学校积极鼓励研究生参加各类学科竞赛，并对高水平高质量的成果进行表彰及奖励，进一步促进高水平文化科技活动的开展，引导鼓励广大研究生进行创新性科研学术活动。一年来，上海电力大学研究生省市级及以上各类学术竞赛获奖共 350 人次，研究生国家发明专利申请 378 项，实用新型专利申请 70 项，获实用新型专利授权共 8 项。广大研究生充分发挥专业特长，在校园文化活动中表现活跃，在锻炼自我能力的同时也为校园文化建设贡献了力量。

特别是我校研究生在 2018 年第十五届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛、中国研究生电子设计大赛及第十一届全国大学生节能减排及科技竞赛等重大赛事中均取得优异成绩，创历史新高。其中，研究生数学建模竞赛获全国一等奖 3 项、二等奖 16 项、三等奖 36 项，较 2017 年，一等奖增加 2 项，总项数增加 25 项，进入全国第一方阵，全国排名 13；我校同时也获得了“优秀组织奖”荣誉称号。

各项荣誉及获奖如表 5-4 所示。

表 5-4 2018-2019 学年研究生各类荣誉及获奖汇总表

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛连续过程设计开发赛项全国总	张泽发，朱伟文	2018.9	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会，中国智能制造

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛连续过程设计开发赛项初赛华	张泽发, 朱伟文, 凌岳 览	2018.9	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会, 中国智能制造
第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛逻辑控制设计开发赛项全国总	康敏, 王玮	2018.9	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会, 中国智能制造
第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛逻辑控制设计开发赛项初赛华	康敏, 王玮	2018.9	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会, 中国智能制造
第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛连续过程设计开发赛项初赛华	黄晓筱, 陈冰宇, 方洪 森	2018 .9	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会, 中国智能制造
2018电厂化学专业学术年会	盛坤、葛红花	2018.10	中国电机工程学会 火力发电专业委员会
第四届“协鑫杯”国际大学生绿色能源科技创新创业大赛	廖柯璇、罗时文、耿丹、 李梁、卫欢欢	2018.10	苏州大学、 苏州独墅湖创业发展中心
“零碳杯”中国美丽乡村节能生态建筑设计大赛优胜奖	吴韶飞、莫裘、张甜甜、 刘玉贤	2018.10	河北省教育厅、 零碳发展研究院
第四届“协鑫杯”国际大学生绿色能源创新创业大赛三等奖	关昱 张会 张祺 梁云 霞	2018.10	苏州大学学生创新创业教育 中心, 协鑫大学, 苏州独墅湖
第二届上海市工程管理创新大赛二等奖	梁作放、薛强中、肖雨 涵	2018.11	上海市工程管理学会
“创青春”大学生创业竞赛	穆卓文、杨帆、王朝、 孙飞虎、相博文、高双	2018.11	创青春全国大学生创业大赛 组委会
华为杯第十五届全国研究生数学建模比赛二等奖	石宪, 温鑫, 张云	2018.11	教育部学位与研究生教育发展 中心、中国海洋大学
第十五届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖	王晓宇、葛秋月、赵霜	2018.12	中国数学建模组委会
华为杯第15届中国研究生数学建模竞赛三等奖	沈磊	2018.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
华为杯第15届中国研究生数学建模竞赛三等奖	田恒杰	2018.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
华为杯第15届中国研究生数学建模竞赛二等奖	孟珊珊	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组 委会
华为杯第15届中国研究生数学建模竞赛二等奖	陈超	2018.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
华为杯第15届中国研究生数学建模竞赛三等奖	王帅	2018.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
华为杯第15届中国研究生数学建模竞赛二等奖	孟令正	2018.12	教育部学位与研究生教育发展 中心
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛二等奖	张洁	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组 委会
华为杯第十五届全国研究生数学建模比赛三等奖	潘岳凯, 柴婷婷, 顾伟 伟	2018.12	教育部学位与研究生教育发展 中心、中国海洋大学
华为杯第十五届全国研究生数学建模比赛二等奖	彭运赛、张洁、孟姗姗	2018.12	教育部学位与研究生教育发展 中心、中国海洋大学

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
全国研究生数学建模竞赛二等奖	王培松	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
全国研究生数学建模竞赛一等奖	钟韬	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
全国研究生数学建模竞赛二等奖	赵坤	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
全国研究生数学建模竞赛二等奖	柴闵康	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
全国研究生数学建模竞赛二等奖	陈昊	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
全国研究生数学建模竞赛一等奖	张云飞	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
中国研究生数学建模竞赛	卞欢 胡静静 翁才杰	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会
中国研究生数学建模竞赛	赵晨洋, 王璐, 李思敏	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会
中国研究生数学建模竞赛	吴斌 孙忠林 刘萍	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛二等奖	胡成奕	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会
中国研究生数学建模三等奖	李庐苏, 任豪, 朱鹏程	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会
“华为杯”第15届中国研究生数学建模竞赛二等奖	赵淼圳	2018.12	教育部
“华为杯”第15届中国研究生数学建模竞赛三等奖	叶剑桥	2018.12	教育部
“华为杯”第15届中国研究生数学建模竞赛	肖雨涵、卢阳洋、何辉	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
“华为杯”第15届中国研究生数学建模竞赛	李思敏、王璐、赵晨阳	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛三等奖	李志恒、吕梦琳、罗超	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
华为杯第15届中国研究生数学建模竞赛二等奖	金彬斌, 崔鑫, 陈倩男	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会
华为杯第15届中国研究生数学建模竞赛二等奖	王海铨、王志伟、时浩	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会
华为杯第15届中国研究生数学建模竞赛三等奖	闫豪楠、刘玮、邹蕊灿	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛三等奖	张育颖、黄子娟、赵康丽	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛三等奖	鲍熊剑涛、陈波波、祁宇	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛三等奖	李来存、丁建勇、孙然然	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛	陈怡树、赵宏成、邓剑	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛三等奖	张九阳、徐凯、刘坤	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
第二十四届上海高校学生创造发明“科创杯”	秦真兰, 曾彦玮, 华千慧	2018.12	上海发明协会
第十五届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛一等奖	朱丽雪、李晓笛、陈成成	2018.12	全国研究生数学建模竞赛组委会
第十五届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛二等奖	涂少博、帅禄玮、林娜	2018.12	全国研究生数学建模竞赛组委会
第十五届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛三等奖	屈靖洁、刘军、米恒、刘子琦	2018.12	全国研究生数学建模竞赛组委会
第十五届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛三等奖	房明硕、杨铠旭、郭恒意	2018.12	全国研究生数学建模竞赛组委会
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛二等奖	郭启明	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
“华为杯”第15届中国研究生数学建模竞赛二等奖	周冠廷、刘宇航、郭启明	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛	陈怡树、赵宏成、邓剑	2018.12	中国研究生数学建模竞赛组委会、中国海洋大学等
第二十四届上海高校学生创造发明“科技创业杯”三等奖	关昱 徐凯 程好强	2018.12	上海发明协会
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛三等奖	戴晨、刘玉贤、陈家佳	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年科技
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛三等奖	纪海鹏, 王明强, 龚振	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年科技
“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛三等奖	戴晨, 刘玉贤, 陈佳佳	2018.12	教育部学位与研究生教育发展中心
2018年全国大学生英语竞赛特等奖(A类)	王惠洲	2018	高等学校大学外语教学研究会、高等学校大学外语教学指
2019年第三届全国大学生环保知识竞赛优秀奖	丁朋鹏	2019.4	全国大学生环保知识竞赛组委会
2019年全国大学生英语竞赛 (NECCS) A类二等奖	叶睿琦	2019.4	国际英语外语教师协会; 中国英语外语教师协会; 高等学校
2019年第三届全国大学生环保知识竞赛	杨义	2019.4	全国大学生环保知识竞赛组委会
全国大学生英语竞赛 A类二等奖	李一琨	2019.4	高等学校大学外语教学研究会
2019年全国大学生英语竞赛 A类二等奖	华茜	2019.5	教育部

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
全国大学生英语竞赛	陈冬阳	2019.5	高等学校大学外语教学研究会
全国大学生英语竞赛	孙伟莎	2019.5	高等学校大学外语教学研究会
第十六届“挑战杯”上海市大学生课外学术作品竞赛三等奖	王岚青、姚洋洋、黄孟俊、尹磊、晏小彬、彭	2019.5	共青团上海市委员会,上海市教育委员会
菲尼克斯智能与应用创新大赛二等奖	韩祥,翟新伟,胡佳佳	2019.5	菲尼克斯中国
2019年全国大学生英语竞赛	周洁	2019.5	国际英语外语教师协会、中国英语外语教师协会、高等学校
2019年全国大学生英语竞赛 A 类三等奖	黄孟俊	2019.5	高等学校大学外语教学研究会等
2019年全国大学生英语竞赛二等奖	孙翰霆	2019.5	国际英语外语教师协会、中国英语外语教师协会、高等学校
2019年全国大学生英语竞赛二等奖	蔡韧	2019.5	国际英语外语教师协会、中国英语外语教师协会、高等学校
全国大学生英语竞赛三等奖	王广涛	2019.5	高等学校大学外语教学研究会
第十七届上海市陈嘉庚发明奖三等奖	吴韶飞、邓安全、蒯子函	2019.5	上海市科学技术委员会
陈嘉庚青少年发明家将	付张杰、郑云平、沈鹏宇	2019.5	
2019年上海电力大学“智能计算与智能电网”研究生学术论坛论文优秀奖	丁朋鹏	2019.5	上海电力大学
2019年全国大学生英语竞赛二等奖	王敏	2019.5	高等学校大学外语教学研究会
全国大学生英语竞赛 A 类二等奖	李彤馨	2019.5	高等学校大学外语教学研究会
上海市“智能计算与智能电网“研究生学术论坛”三等奖	王子超	2019.5	上海电力大学
第十七届陈嘉庚青少年发明奖(上海)	赵昉、罗国铭、张璐韵	2019.5	陈嘉庚青少年发明奖(上海)
全国大学生英语 A 类竞赛二等奖	吕帅康	2019.5	高等学校大学外语教学研究会
全国大学生英语 A 类竞赛一等奖	张润坤	2019.5	高等学校大学外语教学研究会
全国大学生 A 类英语竞赛三等奖	吴子超	2019.6	高等学校大学外语教育指导委员会
全国大学生 A 类英语竞赛三等奖	王俊卿	2019.6	高等学校大学外语教学研究会
2019年度世界腐蚀日科普征文	张宏亮	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
2019年度世界腐蚀日科普征文	张凯	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会
世界腐蚀日科普征文	刘月	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会
2019年度世界腐蚀日科普征文	盛坤	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会
2019年度世界腐蚀日科普征文	王晓杰	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会
2020年度世界腐蚀日科普征文	谢思雨	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会
2019年度世界腐蚀日科普征文	姚家辉, 葛红花	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会
第四届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动（环境设计类）	王德睿	2019.6	上海市教委
2019年度世界腐蚀日科普征文活动	李晓徽	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会
世界腐蚀日科普征文	吴盼盼	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会
2019年度世界腐蚀日科普征文	张怡	2019.6	上海市腐蚀科学技术学会
2019年第九届 MathorCup 高校数学建模挑战赛二等奖	郭启明、张钰雯、邓正臣	2019.6	中国优选法统筹法与经济数学研究会
2019年第九届 MathorCup 高校数学建模挑战赛 研究生组 三等奖	刘子瑜 杨金婉 王春吉	2019.6	中国优选法统筹法与经济数学研究会
“第五届中国（国际）核电仪控技术大会”优秀论文奖	魏莹晨、钱虹、王志强	2019.6	中国仪器仪表协会、中国核学会
首届“弈宇杯”上海市大学生象棋交流赛 获公开组男子第四名	柴文武	2019.6	上海交通大学医学院
研究生电子设计大赛一等奖	张宇、胡丰晔、刘昊、刘海东、范煜辉	2019.7	教育部学位与研究生教育发展中心、上海科协青少年科技
2018年“创青春”大学生创业大赛铜奖	张伟、吕彬、姬星羽、魏懿、史光宇、韩万里、	2019.7	上海市教育委员会
西门子杯中国智能挑战赛特等奖	李阳, 赵云瑞, 张淑一	2019.7	中国智能挑战赛全国竞赛组委会
第十二届“中国电机工程学会杯”全国大学生数学建模竞赛	王世萱 田泽清 孙铨杰	2019.7	中国电机工程学会全国大学生电工数学建模竞赛组委会
第十二届“中国电机工程学会杯”全国大学生数学建模一等奖	薛乃凡、杨铠旭	2019.7	中国电机工程学会全国大学生电工数学建模竞赛组委会
“兆易创新杯”第十四届中国研究生电子设计竞赛	滕研策、周坤、滕佳杰、吴琼、夏晟	2019.7	中国电子协会
中国研究生电子设计竞赛 arm 杯	张宇 胡丰晔 刘昊 刘海东 范煜辉	2019.7	上海理工大学

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
研究生电子设计竞赛	邓安全 金立鑫 张钰雯 靳一奇 王世萱	2019.7	教育部学位与研究生教育发展研究中心 中国科协青少年科技
2019年上海市“绿色电力-能源变革与智慧能源”研究生暑期学校“优秀学	丁朋鹏	2019.7	上海市研究生暑期学校学生委员会
2019年上海市“绿色电力-能源变革与智慧能源”研究生暑期学校结业证书	丁朋鹏	2019.7	上海市研究生暑期学校学生委员会
第十二届“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛二等奖	周勇良 郭笑岩 山衍浩	2019.7	中国电机工程学会全国大学生电工数学建模竞赛组委会
第十二届“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛二等奖	郭笑岩、周勇良、山衍浩	2019.7	中国电机工程学会全国大学生电工数学建模竞赛组委会
第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖	朱彬斌、项文威、王光超、时光辉、秦浩、鲁	2019.7	上海市教育委员会
第十二届“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛三等奖	田泽清、王世萱、孙铨杰	2019.7	中国电机工程学会全国大学生电工数学建模竞赛组委会
“首届研究生科学道德和学风建设论坛”	吴盼盼	2019.7	复旦大学研究生院
2019年度世界腐蚀日科普征文	陆佳敏	2019.7	上海市腐蚀科学技术学会
世界腐蚀日科普征文	宋艳芳	2019.7	上海市腐蚀科学技术学会
第五届上海环境论坛	郭灏，王旭	2019.7	上海交通大学
第十二届“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛三等奖	张芮丹 王军杰 吴子超	2019.7	中国电机工程学会全国大学生电工数学建模竞赛组委会
第十二届“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛	穆卓文、薛乃凡、杨恺旭	2019.7	中国电机工程学会全国大学生电工数学建模竞赛组委会
经管院首届工程管理创新大赛优胜奖	龙其明 梁华明 石国平 张迪	2019.7	上海电力大学经济与管理学院
第十四届中国研究生电子设计竞赛二等奖	朱彬斌、项文威、王光超	2019.7	教育部学位与研究生教育发展研究中心、中国科协青少年科技
第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	朱彬斌、项文威、王光超、时光辉、秦浩、鲁	2019.8	中国“互联网+”大学生创新创业大赛委员会
第二届中国可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛三等奖	赵晓燕 贾焘 关昱 张会 曹宇晨 武天娇	2019.8	中国可再生能源学会
经管院首届工程管理创新大赛	杨帆、张九阳、穆卓文、楚鹏浩、王朝	2019.8	上海电力大学经济与管理学院
经管院首届工程管理创新大赛二等奖	肖雨涵、晏伟、朱兆顺、姚正	2019.8	上海电力大学经济与管理学院
第六届上海市大学生新材料创新创业大赛	刘月、赵旻、张宏亮、蒋俊杰、宋皓琦	2019.8	上海市教育委员会
第十二届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	杨月 牛铁铮 郭灏 陆可人 王鹏飞	2019.8	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会

获奖名称	获奖者	获奖时间	授予单位
第四届“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示活动	杨月 牛铁铮 浩莹 郭灏	2019.8	中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会
第六届上海市大学生新材料创新创意大赛	曾彦玮, 贺子豪, 邹璐瑶	2019.8	上海市教育委员会
第六届上海市大学生新材料创新创意大赛	王啸、叶文龙、张亚男	2019.8	上海市教育委员会
第六届上海市大学生新材料创新创意大赛	罗莎莎, 谢胜男, 陈溢	2019.8	上海市教育委员会
第六届上海市大学生新材料创新创业大赛	王德睿	2019.8	上海市教委/上海理工大学
International Presentation Award	张云飞	2019.8	日本电气学会 IEEJ
西门子杯中国智能挑战赛二等奖	李阳, 赵云瑞, 张淑一	2019.9	中国智能挑战赛全国竞赛组委会
2019年全国大学生英语竞赛 (NECCS) A类二等奖	陈明磊、林娜	2019.5	高等学校大学外语教学研究会
2020年全国大学生英语竞赛 (NECCS) A类三等奖	薛乃凡、房明硕、陈雯	2019.5	高等学校大学外语教学研究会
第十六届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	屈靖洁、房明硕、涂少博、李月根、朱沁琳	2018.12	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联
第四届大学生滴水湖大学生创新创业论坛一等奖	刘军	2019.6	滴水湖五校
2019研究生电子设计大赛上海赛区一等奖	胡丰晔	2019.7	中国电子学会
2019研究生电子设计大赛上海赛区二等奖	周坤、朱彬斌	2019.7	中国电子学会
2019研究生电子设计大赛上海赛区三等奖	李晓笛、马天驰	2019.7	中国电子学会
第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖	朱彬斌、邵凌峰、方济城、沈兆轩	2019.6	共青团上海市委员会
首届支付宝小程序创新大赛 top20 优胜案例与特别荣誉奖	朱彬斌	2019.6	阿里公司
2019上海社会组织公益创业大赛最佳潜力奖	朱彬斌	2019.6	

第六章 研究生就业

2019 届硕士研究生是我校自主招收和培养的第十届硕士毕业生，在全校师生的共同努力下，本届毕业生的就业工作已完成，就业率为 100%，签约率为 99.8%。连续十年硕士毕业生良好的就业率，不仅增强了在校研究生的学习信心，同时为维护校园稳定、促进学校各项事业的健康发展创造了条件。

一、就业总体情况

1、生源情况介绍

2019 届硕士毕业生共 504 人（不含留学生），其中能源与机械工程学院 77 人，环境与化学工程学院 54 人，电气工程学院 143 人，自动化工程学院 87 人，经济与管理学院 54 人，计算机科学与技术学院 26 人，电子与信息工程学院 57 人，数理学院 6 人。毕业生生源地省份分布如下：

表 6-1 2019 届毕业生生源情况

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计
河北省	1	2	9	2	6	2	3	2	27
山西省	2	2	13	8	5	3	3	0	36
内蒙古自治区	1	0	0	0	0	0	0	0	1
辽宁省	0	0	1	0	0	0	0	1	2
吉林省	0	1	0	0	0	1	0	0	2
黑龙江省	0	0	0	1	0	0	1	0	2
上海市	1	1	2	3	7	2	4	0	20
江苏省	28	9	28	24	8	6	9	0	112
浙江省	3	2	19	4	7	0	3	0	38
安徽省	15	5	19	11	4	4	9	0	67
福建省	1	2	1	1	0	0	1	0	6
江西省	3	4	5	2	4	1	2	0	21
山东省	5	10	18	8	5	1	6	1	54
河南省	6	6	12	18	7	3	6	1	59

学院	能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气 工程 学院	自动 化工 程学 院	经济 与管 理学 院	计算 机科 学与 技术 学院	电子 与信 息工 程学 院	数理 学院	合计
湖北省	8	4	2	3	1	0	3	0	21
湖南省	0	3	4	1	0	2	2	0	12
广东省	1	0	1	0	0	0	1	0	3
广西壮 族自治 区	0	0	1	0	0	0	1	0	2
海南省	0	1	0	0	0	0	0	0	1
重庆市	0	0	1	0	0	1	0	0	2
四川省	0	1	3	0	0	0	0	0	4
贵州省	0	1	0	0	0	0	0	0	1
云南省	0	0	1	0	0	0	0	0	1
陕西省	2	0	0	1	0	0	1	1	5
甘肃省	0	0	1	0	0	0	1	0	2
新疆维 吾尔自 治区	0	0	2	0	0	0	1	0	3
总数	77	54	143	87	54	26	57	6	504

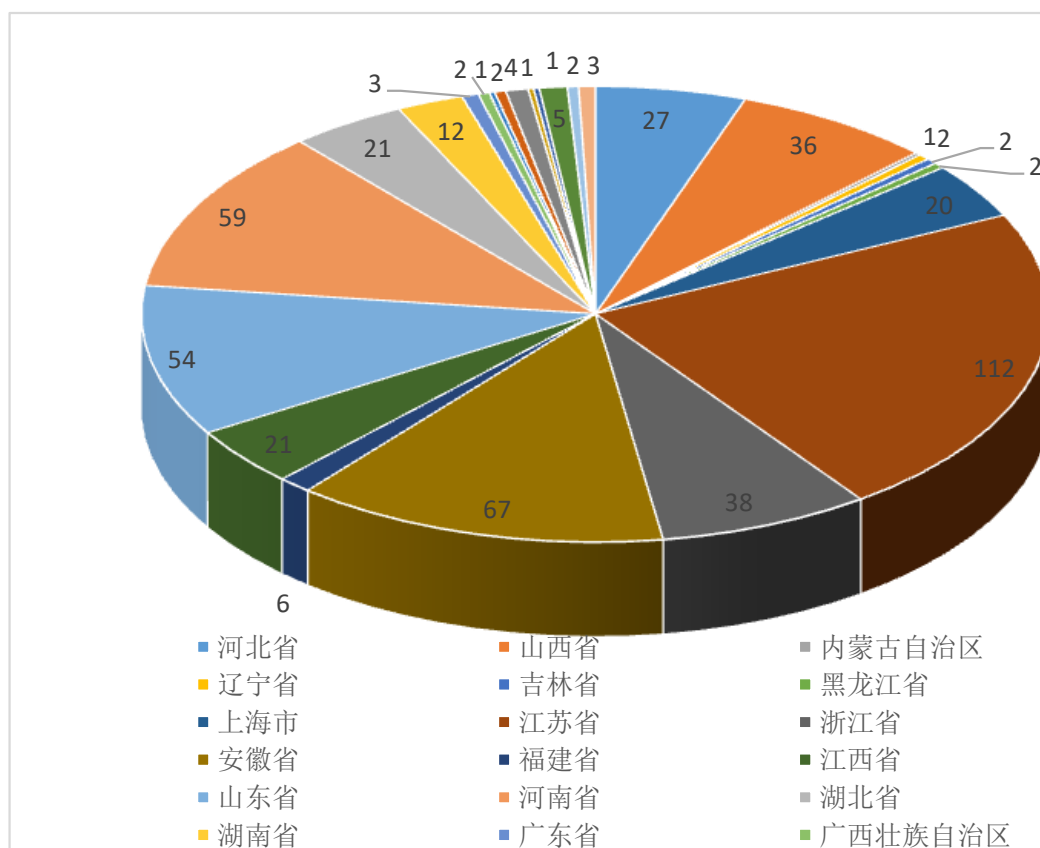


图 6-1 2019 届毕业生生源分布图

截止 2019 年 8 月 31 日，全校 504 名毕业生中，整体就业率 100%。就业去向为：472 人签约，31 人读博，1 人合同就业，签约率为 99.8%。504 名毕业研究生中，358 人到涉电行业单位，涉电比例为 75.85 %；483 人到专业对口的工作岗位，专业对口率 95.83%。

2、各二级学院具体情况

(1) 能源与机械工程学院

该学院共有毕业生 77 人，就业率 100%，签约率 100%。其中，44 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 59.46%；71 人到专业对口岗位，专业对口率为 92.21%。

(2) 环境与化学工程学院

该学院共有毕业生 54 人，就业率 100%，签约率 100%。其中，19 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 48.72%；48 人到专业对口岗位，专业对口率为 88.89%。

(3) 电气工程学院

该专业共有毕业生 143 人，就业率 100%，签约率 100%。其中，132 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 95.65%；143 人到专业对口岗位，专业对口率为 100%。

(4) 自动化工程学院

该专业共有毕业生 87 人，就业率 100%，签约率 100%。其中，58 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 69.05%；84 人到专业对口岗位，专业对口率为 96.55%。

(5) 经济与管理学院

该专业共有毕业生 54 人，就业率 100%，签约率 98.15%。其中，35 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 67.31%；53 人到专业对口岗位，专业对口率为 98.15%。

(6) 计算机科学与技术学院

该专业共有毕业生 26 人，就业率 100%，签约率 100%。其中，20 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 80%；24 人到专业对口岗位，专业对口率为 92.31%。

(7) 电子与信息工程学院

该专业共有毕业生 57 人，就业率 100%，签约率 100%。其中，47 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 87.04%；55 人到专业对口岗位，专业对口率为 96.49%。

(8) 数理学院

该专业共有毕业生 6 人，就业率 100%，签约率 100%。其中，3 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 50%；5 人到专业对口岗位，专业对口率为 83.33%。

二、就业情况分析

1、就业单位性质分布

国有企业成为大部分毕业生的首要选择。2019 届毕业生中，国有企业占比为 75.79%。国有企业、三资企业、中小企业、科研设计单位分别为 75.79%、4.37%、3.37%、2.98%，这四类单位成为绝大部分就业生的选择。

表 6-2 2019 届毕业生就业单位性质

学院	能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机科 学与技术 学院	电子与 信息工 程学院	数理 学院	合计	
生源总数	77	54	143	87	54	26	57	6	504	
国有 企业	人数	54	18	131	68	33	24	51	3	382
	比例	70.13%	33.33%	91.61%	78.16%	61.11%	92.31%	89.47%	50.00%	75.79%
三资 企业	人数	2	11	0	2	6	1	0	0	22
	比例	2.60%	20.37%	0.00%	2.30%	11.11%	3.85%	0.00%	0.00%	4.37%
中小 企业	人数	5	4	0	1	7	0	0	0	17
	比例	6.49%	7.41%	0.00%	1.15%	12.96%	0.00%	0.00%	0.00%	3.37%
科研 设计 单位	人数	2	0	6	4	2	0	0	1	15
	比例	2.60%	0.00%	4.20%	4.60%	3.70%	0.00%	0.00%	16.67%	2.98%
其他 事业 单位	人数	4	0	0	0	2	0	0	1	7
	比例	5.19%	0.00%	0.00%	0.00%	3.70%	0.00%	0.00%	16.67%	1.39%
高等 教育 单位	人数	1	0	0	1	1	0	0	0	3
	比例	1.30%	0.00%	0.00%	1.15%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.60%
中 等、 初等	人数	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	比例	1.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%

学院		能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机科 学与技 术学 院	电子与 信息工 程学院	数理 学院	合计
教育 单位										
其他 企业	人数	5	6	0	6	1	0	2	0	20
	比例	6.49%	11.11%	0.00%	6.90%	1.85%	0.00%	3.51%	0.00%	3.97%
其他	人数	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	2.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.40%

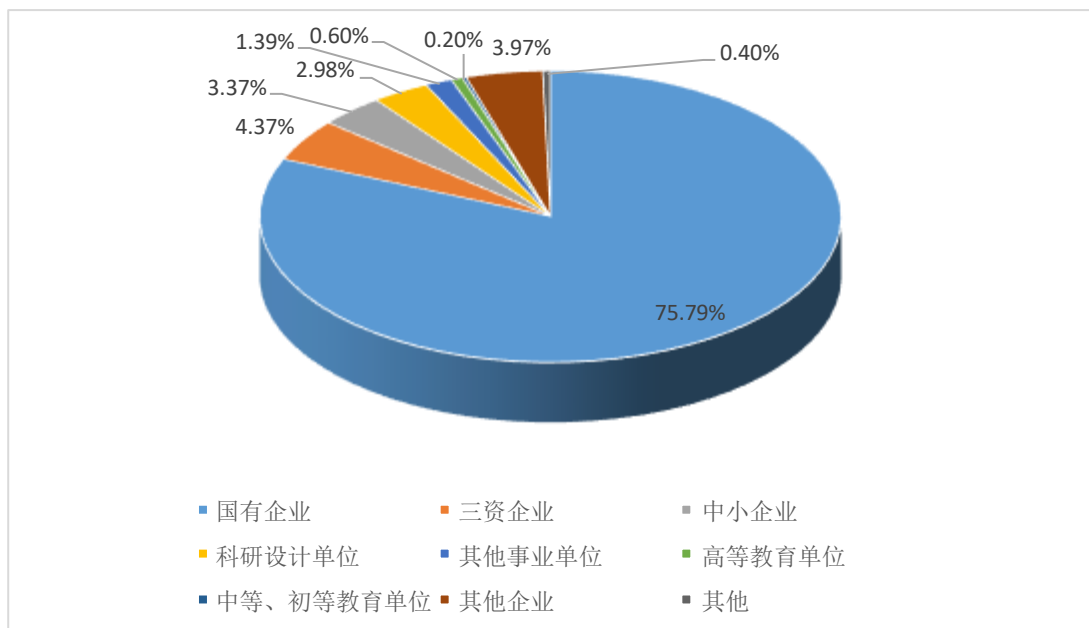


图 6-2 就业单位性质

2、就业地区分布

从就业地区流向看，硕士毕业生就业分布于全国 23 个直辖市、省市及国外，大多数毕业生选择留在长三角地区工作，2019 届毕业生中，208 人选择在上海就业，占总人的 41.27%；296 人选择在外地或国外就业，占总人数的 58.73%。外地就业人数前四位分别为浙江省 60 人（11.90%），江苏省 60 人（11.90%），山东省 37 人（7.34%），安徽省 31 人（6.15%）。

表 6-3 2019 届毕业生就业地区分布

学院	能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机科 学与技 术学 院	电子与 信息工 程学院	数理 学院	小计
就业人数	77	54	143	87	54	26	57	6	504
北京市	2	0	2	1	1	0	1	0	7
天津市	1	0	1	1	1	0	0	0	4

学 院	能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机科 学与技术 学院	电子与 信息工 程学院	数理 学院	小计
河北省	0	0	3	0	1	1	1	0	6
山西省	0	0	4	2	0	3	1	0	10
内蒙古自 治区	1	0	0	0	0	0	0	0	1
辽宁省	0	1	0	0	0	0	0	0	1
上海市	37	38	45	37	22	7	18	4	208
江苏省	16	5	13	13	5	2	6	0	60
浙江省	4	1	24	11	11	4	5	0	60
安徽省	6	0	12	3	3	1	6	0	31
福建省	1	0	1	1	0	0	1	0	4
江西省	1	0	2	1	2	0	2	0	8
山东省	1	3	17	8	3	1	3	1	37
河南省	0	0	2	4	3	2	3	1	15
湖北省	3	1	0	1	0	1	1	0	7
湖南省	0	0	1	2	0	2	2	0	7
广东省	2	5	7	1	2	1	2	0	20
广西壮族 自治区	0	0	4	0	0	0	0	0	4
重庆市	0	0	3	0	0	0	0	0	3
四川省	1	0	2	0	0	0	2	0	5
云南省	1	0	0	0	0	0	0	0	1
陕西省	0	0	0	1	0	0	1	0	2
甘肃省	0	0	0	0	0	0	1	0	1
国外	0	0	0	0	0	1	1	0	2

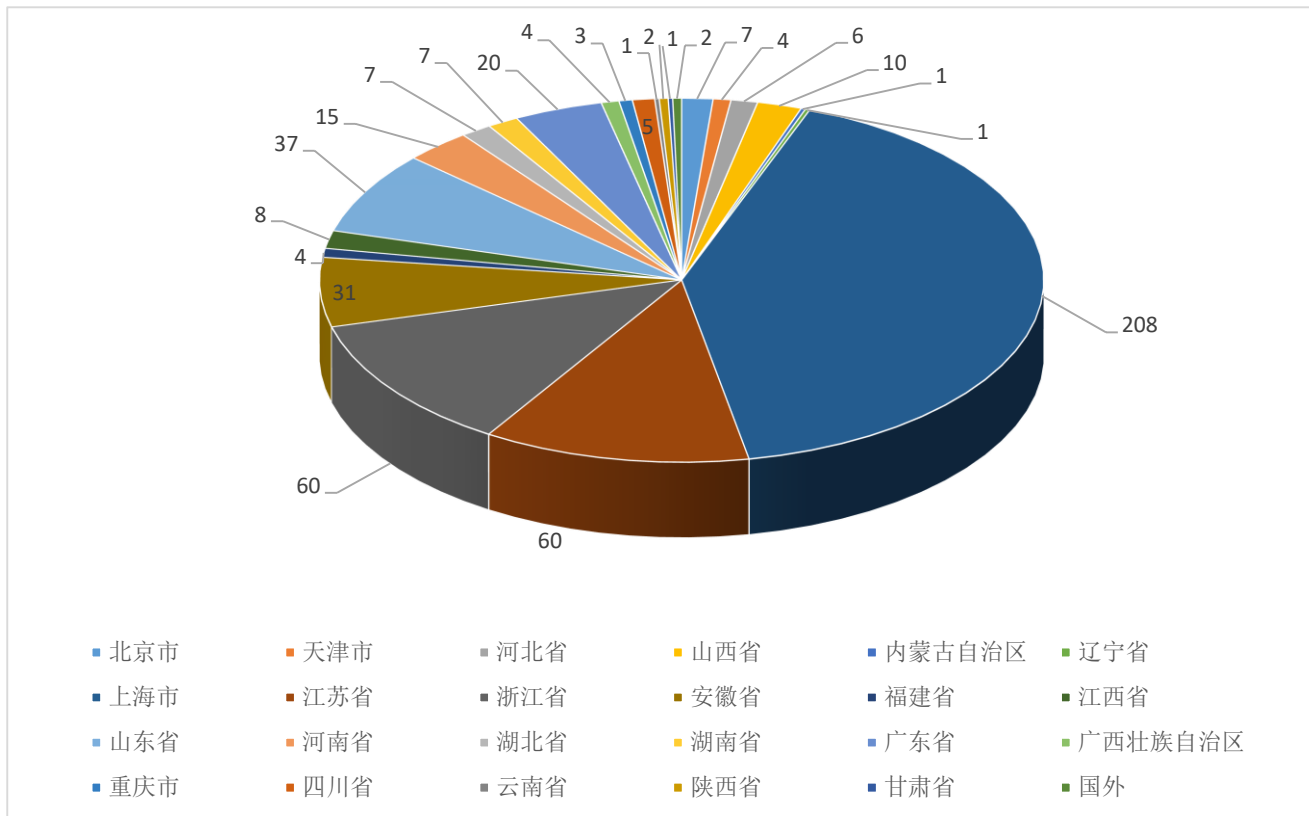


图 6-3 就业地区分布

由上表和图可以看出，2019 届 504 名就业或升学的硕士毕业生就业分布于全国 23 个直辖市、省市或国外，分布较广。但相对来说，还是相对集中在上海、浙江、江苏等地，这个数据反映出本届硕士毕业生就业比较倾向经济发达地区。

3、就业职位分布

毕业就业职位主要为工程技术人员，共 280 人，所占比例为 55.56%；其次为“其他专业技术人员”，共 94 人，比例为 18.65%；第三为“生产和运输设备操作人员”，共 25 人，比例为 4.96%；第四为“科学研究人员”，共 13 人，比例为 2.58%。

表 6-4 就业职位分布

学院		能源与 机械工 程学院	环境 与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济 与 管理 学院	计算机 科学 与 技术 学院	电子 与 信息 工程 学院	数理 学院	合计
工程技 术人员	人数	45	20	102	54	25	10	20	4	280
	比例	58.44%	37.04%	71.33%	62.07%	46.30%	38.46%	35.09%	66.67%	55.56%
其他专 业技术	人数	15	8	8	19	11	9	22	2	94
	比例	19.48%	14.81%	5.59%	21.84%	20.37%	34.62%	38.60%	33.33%	18.65%

学 院		能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机 科学与 技术学 院	电子与 信息工 程学院	数理 学院	合计
人员										
生产和 运输设 备操作 人员	人数	2	2	15	2	1	2	1	0	25
	比例	2.60%	3.70%	10.49%	2.30%	1.85%	7.69%	1.75%	0.00%	4.96%
科学研 究人员	人数	5	4	1	1	2	0	0	0	13
	比例	6.49%	7.41%	0.70%	1.15%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	2.58%
教学 人员	人数	2	0	1	2	1	0	0	0	6
	比例	2.60%	0.00%	0.70%	2.30%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	1.19%
办事人 员和有 关人员	人数	2	0	0	1	3	0	0	0	6
	比例	2.60%	0.00%	0.00%	1.15%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	1.19%
商业和 服务业 人员	人数	0	2	1	1	2	0	0	0	6
	比例	0.00%	3.70%	0.70%	1.15%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	1.19%
金融业 务人员	人数	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	1.75%	0.00%	0.40%
科研 岗位	人数	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	0.20%
公务员	人数	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	比例	1.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%
经济业 务人员	人数	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%
其他 人员	人数	2	3	10	4	6	3	10	0	38
	比例	2.60%	5.56%	6.99%	4.60%	11.11%	11.54%	17.54%	0.00%	7.54%

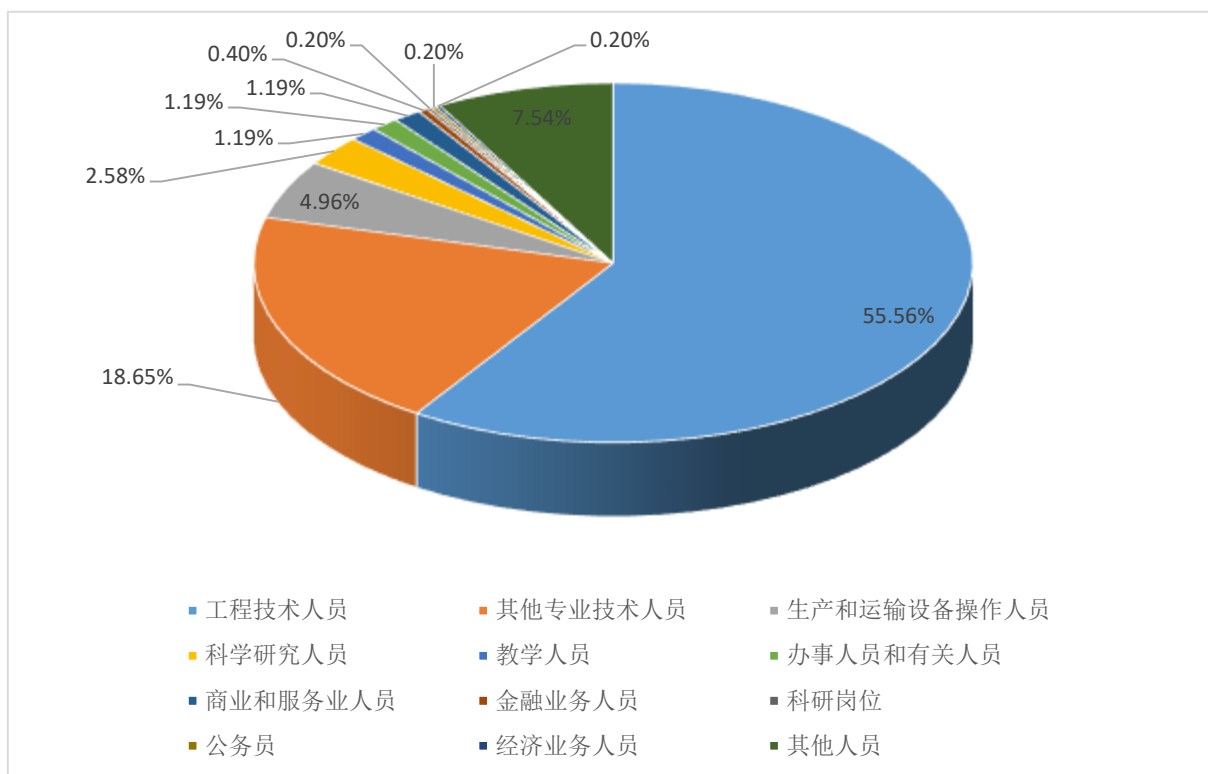


图 6-4 就业职位分布

2019 届毕业生就业的专业对口率高。与单位签约学生中，专业的对口率达到 95.83%，可以说大部分毕业生都可以做到学以致用，说明我校研究生培养与社会需求相一致。

4、就业行业分布

我校毕业生中，从事电力及相关工作的人数为 331 人，占比为 65.67%，主要为电力、热力、燃气及水生产和供应业。剩余行业中占前三位的是制造业 52 人（10.32%）、科学研究和技术服务业 27 人（5.36%）、建筑业 17 人（3.37%）。

表 6-5 就业行业分布

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计	
生源总数	77	54	143	87	54	26	57	6	504	
电力、热力、燃气及水生产和供应业	人数	33	6	131	57	37	19	46	2	331
	比例	42.86%	11.11%	91.61%	65.52%	68.52%	73.08%	80.70%	33.33%	65.67%
制造业	人数	20	15	0	9	4	3	1	0	52
	比例	25.97%	27.78%	0.00%	10.34%	7.41%	11.54%	1.75%	0.00%	10.32%
科学研究和	人数	9	9	3	4	0	1	1	27	

学院		能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算 科学与 技术学 院	电子与 信息工 程学院	数理学 院	合计
技术服务业	比例	11.69%	16.67%	2.10%	4.60%	0.00%	0.00%	1.75%	16.67%	5.36%
建筑业	人数	2	1	3	6	3	0	1	1	17
	比例	2.60%	1.85%	2.10%	6.90%	5.56%	0.00%	1.75%	16.67%	3.37%
信息传输、 软件和信 息技术服 务业	人数	3	1	0	3	1	2	2	0	12
	比例	3.90%	1.85%	0.00%	3.45%	1.85%	7.69%	3.51%	0.00%	2.38%
教育	人数	2	2	0	2	2	1	0	0	9
	比例	2.60%	3.70%	0.00%	2.30%	3.70%	3.85%	0.00%	0.00%	1.79%
金融业	人数	0	1	0	2	0	1	1	0	5
	比例	0.00%	1.85%	0.00%	2.30%	0.00%	3.85%	1.75%	0.00%	0.99%
水利、环境 和公共设 施管理 业	人数	2	2	0	0	0	0	0	0	4
	比例	2.60%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.79%
租赁和商务 服务业	人数	0	0	0	0	3	0	0	0	3
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.60%
交通运输、 仓储和邮 政业	人数	0	0	0	1	0	0	0	1	2
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	1.15%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	0.40%
房地产业	人数	1	0	0	0	1	0	0	0	2
	比例	1.30%	0.00%	0.00%	0.00%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.40%
公共管理、 社会保障和 社会组织	人数	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	比例	1.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%
批发和零售 业	人数	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.20%
其他	人数	1	2	0	0	0	0	1	1	5
	比例	1.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.75%	16.67%	0.99%

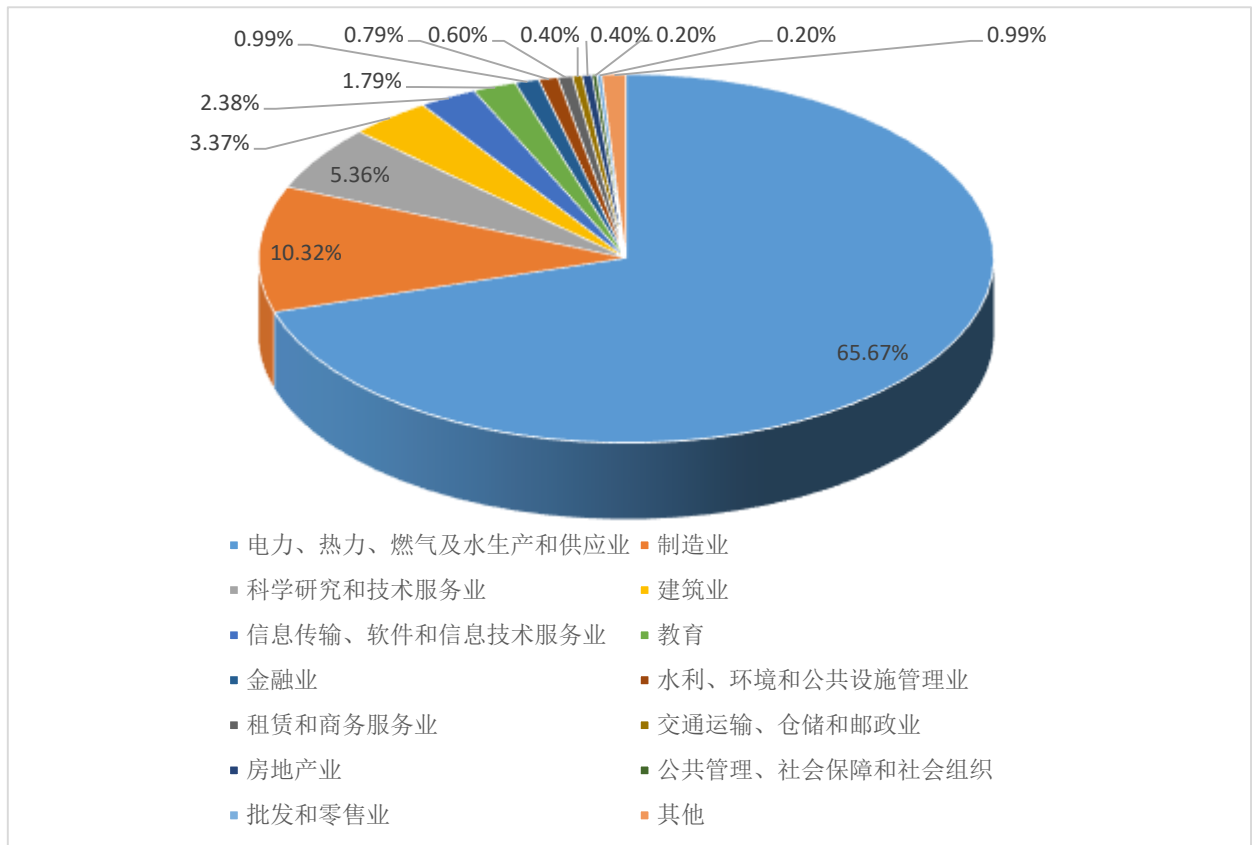


图 6-5 就业行业分布

5、进沪就业情况

2019 届研究生共有 208 人在上海就业，占到毕业生总人数的 41.27%，其中 160 名非上海生源毕业生申请了上海市户籍，104 名毕业生通过非上海生源进沪工作的落户批复，通过率为 65%。这些同学普遍学习成绩优秀（综合成绩评定 B 等以上），曾获得专利授权、指定学术竞赛（挑战杯、数学建模、电子设计、大学生英语竞赛）市级以上奖项、各种荣誉称号（校优秀学生、优秀毕业生），或用人单位加分。

表 6-6 进沪就业情况

序号	学院	总数	在上海就业	
			人数	比例
1	能源与机械工程学院	77	37	48.05%
2	环境与化学工程学院	54	38	70.37%
3	电气工程学院	143	45	31.47%
4	自动化工程学院	87	37	42.53%
5	经济与管理学院	54	22	40.74%
6	计算机科学与技术学院	26	7	26.92%

序号	学院	总数	在上海就业	
			人数	比例
7	电子与信息工程学院	57	18	31.58%
8	数理学院	6	4	66.67%
9	合计	504	208	41.27%

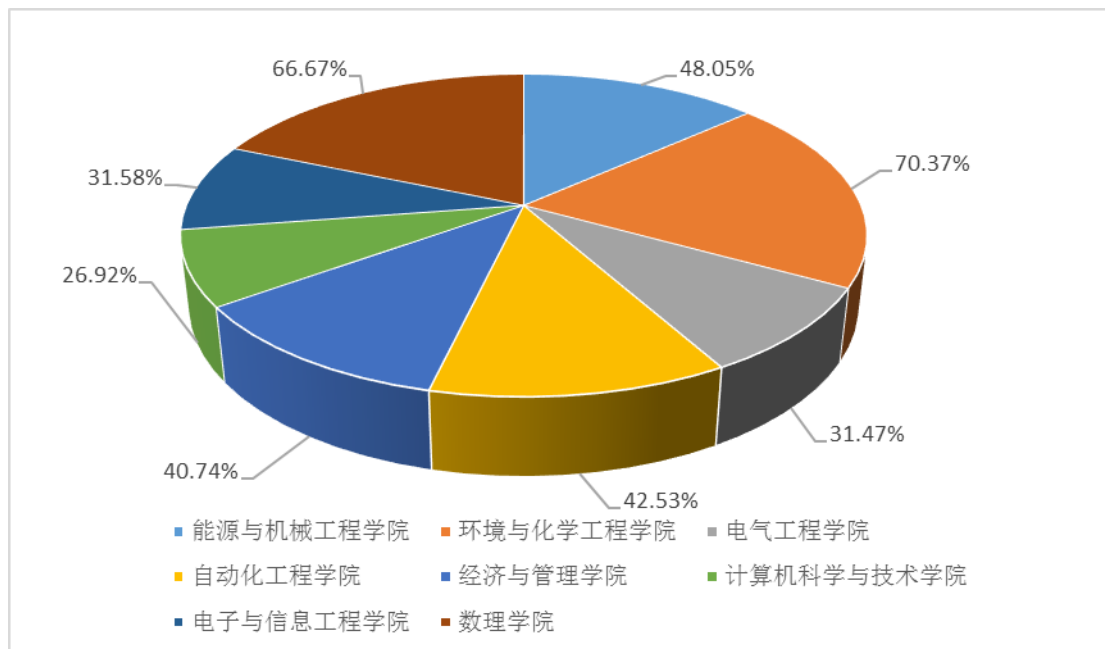


图 6-6 进沪就业情况

三、优秀毕业生案例



【李沛霖】女，共青团员，上海电力大学 2019 届电工理论与新技术专业硕士研究生毕业生，导师王向文副教授，研究方向为电力系统负荷预测。在校期间，成绩优秀，担任团支书和院研会办公室主任，积极组织班级和学生会活动。研二赴德国勃兰登堡工业大学学习，参与项目“可再生能源并网研究”，发表 SCI 期刊论文一篇，获得工学硕士双学位。曾获得校优秀团员，校长奖学金，校研究生成果奖学金一等奖和学业奖学金一等奖，并荣获上海市优秀毕业生、上海电力大学优秀毕业生等荣誉称号。

2019 年 9 月至今，国家公派赴德国柏林工业大学（Technische Universität Berlin）攻读电气工程博士学位。

第七章 研究生思想政治教育

根据教育部有关指示和学校建设高水平应用型一流大学的战略目标，我校研究生工作以社会主义核心价值观为指导，紧紧围绕校党委中心工作，努力贴近实际、贴近生活、贴近研究生，全面开创“体现时代性、把握规律性、富于创造性”的研究生德育工作新格局。

以研究生德育的理论研究为先导，以研究生德育工作体制和干部队伍建设为重点，以加强教师特别是研究生导师教书育人工作为基础，以活跃学术氛围和提升校园文化为核心，以提高和培养研究生综合素质为目标，努力把我校研究生培养成为具有坚定正确的政治方向、良好的道德品质、高品位的文化素质和健康的心理素质、身体素质，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神的全面发展的创新人才。

一、科学道德与学风建设

我校认真贯彻落实上级相关文件精神，将科学道德和学风建设作为研究生培养的一项重要内容，按照“全覆盖，制度化，重实效”的目标要求，结合本校实际，开展科学道德和学风建设宣讲教育活动。

1、将科学道德和学风建设纳入研究生培养环节

要求研究生在校期间必须听取两次科学道德和学风建设相关讲座，并纳入学分；在研究生必选课程“科技文件检索”（共 18 学时）中设置 2 学时，针对学术道德与学风建设进行专题教育；为研究生和导师订购和发放了《研究生学术规范读本》；完善并重新修订了《上海电力大学学位论文作假行为处理办法实施细则》。

2、积极组织上海市、校级、院级三层宣讲教育活动

积极开展学院的科学道德讲座与宣传活动。2018 级新生开学初，校长李和兴为新生开学第一课中，希望新生能在校期间能知者不惑，仁者不忧，超越自己，成为一名诚实可信的科技工作者。2019 年 5 月 8 日，校长李和兴又为 2018 级研究生作“踏实做事 清白做人”专题报告会，此次报告会以研究生的科学道德与学风建设为主线，深刻解读了新时代研究生应具备的素质要求。2018 年 11 月 7

日，邀请上海市科学道德和学风建设宣传教育办公室苏祺为新生做“学术道德和学风建设”讲座，介绍了科学道德与学风建设背景意义、解读了《科技工作者科学道德自律规范》和中国科协、教育部、中科院、工程院、国家自然科学基金委《发表学术论文“五不准”》文件。2019年5月28日，邀请中国知网（CNKI）培训讲师胡斌作“树立学术规范理念 促进科研知识创新”主题讲座。



3、积极开展“科学道德和学风建设”专题活动月活动

2018年11月，组织我校第三届“科学道德和学风建设”活动月，通过形式多样的各类活动，调动二级学院、导师、学生的积极性，积极搭建平台，通过学术诚信视频、交流讨论座谈会、班会等多种形式，潜移默化，使科学道德与学风建设深入人心。各二级学院纷纷组织学生签署诚信承诺书，倡导全体研究生在考试和学术研究中讲诚信。

4. 搭建宣讲教育新媒体宣传平台

多渠道宣传营造良好氛围。通过宣传海报等传统宣传手段、学校网站、“上海电力大学研究生会”微信平台等新媒介宣传相结合，进行广泛宣传，营造浓厚“建设优良学风”的校园氛围，起到了很好的宣传效果。在研代会中，研究生积极为学风建设献计献策，有利于提高各部门的管理和服务水平。同时，为表彰优良学风和班风，评选出7个2018年研究生“文明班级”。利用新媒体平台的互动性、广泛性把握学生思想动态，宣传科学道德，传播正能量。

5. 创新工作途径，用“巨人”的榜样力量感染学生

积极探索“走进院士、学习榜样、报效祖国”主题活动是我校研究生思想政治“四育人”的重要内容，也是我校研究生思想政治教育工作改革创新的一项重

要举措。让院士精神引领，让榜样力量传承，让“电娃”发光发彩。

二、心理育人机制

为进一步深化心理育人工作，贯彻落实国家《“健康中国 2030”规划纲要》和国家卫计委等 22 部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》（国卫疾控发〔2016〕77 号）、《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41 号）文件精神，我校积极组织 2018 级的近 800 名研究生新生参加心理健康测评工作，收集每一位研究生的基本资料以及心理普测的个人报告，为每一位研究生建立心理档案。

1、积极构建研究生的心理危机干预情况的相关机制

构建学校、学院、班级、宿舍心理健康教育的四级网络体系，成立宿舍观察员及班级心理委员来了解以心理异常学生为重点的所有学生的基本状况，形成学生互帮互助的意识和能力，通过互帮互助解决某些心理问题；然后通过学院辅导员去保护帮助学生解决某些心理问题的能力，并能及时推荐存在心理问题的学生去咨询；通过学校心理咨询中心负责对研究生提供心理咨询、心理测试、心理训练、心理健康教育等服务。最后，各二级学院对测评筛查出来异常的研究生，根据实际情况辅导员对预警学生进行谈话或者必要的干预。

2、积极开展心理健康教育专家讲座

2019 年 3 月 28 日主办的“与压力共舞—研究生心理解压密码”心理活动讲座在大学生活动中心演艺厅成功举办。

三、研究生干部培养

注重思想政治教育，积极开展多种形式研究生思想政治教育的主题活动。研究生干部紧紧把握时事热点，观看国家政治大事，组织认真学习相关文件精神。

研究生骨干培养。2019 年 5-6 月，举行“第六届研究生骨干培训班”，本期学员 80 名，通过专题讲座、团队训练、



红色教育、校内参观、主题演讲、挂职锻炼等形式，融合了社会主义核心价值观讲座、科学道德与学风建设教育讲座、团队协作和心理素质拓展培训、职业生涯规划讲座等内容，不断提升研究生干部思想意识，爱国爱党情怀，不断培养他们的领导力、组织能力、协调能力、综合素质，使其进一步增强使命感和责任感，引导研究生干部做到知行合一、德才兼备。全面提升学员的思想素质和综合能力，并评选出优秀学员。



加强团学干部与兄弟院校之间的联系。今年，研究生骨干同复旦大学、同济大学、上海大学、东华大学、上海理工大学等 10 所高校进行紧密联系，参加各高校活动 20 余次，其他高校也参与到我校组织的活动 3 次，促进了校际间的交流与合作。

四、校园文化活动

1、开展以科技精神与人文素养相融合的校园文化活动

4-6 月，组织了第十届研究生“电苑之夏”学术文化节，5 月举行毕业生研究生音乐会，10 月举办了精彩纷呈的迎新晚会研究生选拔赛，展现研究生健康向上的精神风貌；11 月份研究生社团文化节，以及多次科技竞赛交流会、就业交流会和国网考试交流会等。通过各种校园文化活动，进一步推动我校研究生素质教育蓬勃发展，引导同学们成长为热爱学术、重视文化修养、懂得生活的高素质人才。

2、积极开展志愿服务活动

倡导“奉献、友爱、互助、进步”的精神，继续推进志愿者注册制度，目前

研究生注册志愿者有 200 多人。在“迎新生工作”、“校友返校日”、学校各类活动等重要工作中，研究生志愿者都发挥了积极作用。

五、特色案例

【研究生爱国主义思政教育】

能源电力是国民经济发展和人们生活进步的基础，是事关民族复兴、祖国富强的生产源动力，而且能源电力人的工作环境又很艰苦，因此，能源电力人必须具有爱国主义情怀，听党指挥、忠于人民、报效祖国。依照这一要求，上海电力大学在研究生培养计划和育人过程中始终把握理想信念和敬业精神教育，为祖国的能源电力建设培养“下得去、留得住、干得好”的优秀能源电力人。

研究挖掘、整合利用红色文化，既是学习弘扬、薪火相传革命优良传统的历史使命，也是加强研究生思想政治教育的现实需要，对培养青年研究生的理想信念具有重大而深远的战略意义。上海是红色文化的发祥地，作为中国共产党的诞生地，党在上海开启了红色历史的伟大起点，上海这座城市近百年来形成的红色文化，是我们对研究生开展思政教育的最宝贵资源。



2019 年 7 月 6 日，组织我校 160 多名研究生参观考察红色文化教育基地中共四大纪念馆，运用主题鲜明的红色文化现场教学将中共一大、二大、四大在上海召开的背景和过程，涉及相关文件纲领等内容现场讲解给研究生，再深入结合浦东改革开放的历史发展与成就、上海自贸区改革、全球科创中心建设等典型事例进行补充，拿出证据让事实说话，让社会实践发展说话，让理论更加接地气，

从而引导学生在近距离感受历史与现实生活的对比中提高马克思主义理论传播的感染力，引导其认同社会主义道路，利用体验式实践教学模式调动学生的主体性，树立中国特色社会主义共同理想。

第八章 进一步改革与发展的思路

学校将按照教育部、国家发展改革委、财政部《关于深化研究生教育改革的意见》（教研[2013]1号）的有关精神，抓住研究生培养机制改革的契机，在上海市研究生培养机制改革试点的基础上，重点从建设能源电力特色学科学位点体系、创新应用型研究生培养机制、构建研究生教育质量保证和监督体系、强化政策和条件保障等方面进行改革创新。改革与发展的思路如下：

一、建设能源电力特色学科学位点体系

目前我校学科建设处于获取优化学位点的关键阶段。学校能源电力特色鲜明，围绕能源电力产业链，分别从能源电力技术和能源电力监管两方面展开工作。能源电力技术涉及能源供应、能源生产技术、电网技术、用电技术、环境保护等领域，能源电力监管涉及能源管理、电能生产管理、电网管理、用电管理、环境监管等领域。

1、推进电气工程博士点建设

2018年9月顺利通过国务院学位办核查，通过了我校博士单位和电气工程博士点加强建设，于2019年开始博士生招生培养工作。目前博士学位授权单位建设成效初见，电气工程学科博士点建设工作继续高效推进。

以提升电气工程学科整体实力、充分满足高质量能源电力博士生培养需求为根本目标，对接国家能源电力发展战略，服务上海长三角经济社会重大需求，围绕以上海为典型的大型城市电网特点，采取制订科学合理的博士生培养方案、制订严谨规范的博士生培养质量体系、构建系统化模块化博士生课程体系等举措，精心打造新能源特色鲜明、学科交叉性强、校企深度合作的博士培养方案和质量体系。

发挥上海国际性大都市的核心区位优势，建立国内外校企常态化科学研究与人才培育联合机制；制订严格的博士生导师遴选评聘办法、积极引进高端人才、打造科技创新团队等举措，着重建设学术精湛、师德高尚和教育育人的博士生导师队伍；以科技创新平台建设为重点，着力加强科学研究和科技创新能力，提升

承担国家重大科研项目和重点工程建设、产出高水平成果的能力，大力提升培养环境和条件。

2、加快能源电力学科学位点优化布局建设

学校以能源电力为特色，围绕能源电力全产业链，加快学科学位点优化布局建设。对于已具有一级学科博士点的学科，强化特色和优势，争取在未来学科评估中获得好成绩，提升国内外影响力；对于基础较好，已经具有一级学科硕士点的学科要认真整合，加强建设，把握好学位点动态调整的机会，争取获得一级学科博士学位点。对于只具有二级学科学位点的学科，增强紧迫感，完善培养方向布局，通过外引内培，加强导师团队建设，争取实现突破，获得一级学科硕士（或博士）点。

根据国务院学位委员会发布《关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知》，工程博士及专业硕士点建设把握发展新机遇，加快工程博士的建设，进一步优化调整现有专业硕士类别方向，适应国家教育改革发展，满足专业电力人才的需要。

学科学位点建设要对接上级要求，按需求调研与学科方向凝练，加强学科平台建设，完善现有培养资料和培养方案，加强导师队伍与团队建设，加强重点及核心课程建设，培育高水平成果，打造高水平平台，从而形成学科方向和优势特色，实现能源电力类学科实力提升，博硕士学位点数量扩充，最后实现学科建设覆盖能源电力全产业链。

经过能源电力学科学位点优化布局建设，使优势学科更加突显，主要可比性指标再上新台阶，服务国家战略的能力更加突出，办学综合实力整体提升；到2035年前后，优势学科进入一流学科行列。

二、创新应用型研究生培养机制

1、推进思政“四育人”，构建研究生思政教育三年育人体系

我校经过不断努力，“家国情怀、人文素养、优良学风和创新意识”的“四育人”体系不断完善，并以此为核心，努力形成“三年育人”体系。

(1) 建设思政教育基地。加强与“上海院士风采馆”研究生思政教育基地的合作，拓宽合作途径，让我校师生更多接近最强大脑、亲近最强心脏，聆听的大师的声音，感受大师的力量，不断从中汲取营养。

(2) 加强研究生思政特色课程。探索将红色文化融入现场教学、“菜单式专题讲座型”、引导学生自由实践，实现“探索争鸣+主题演讲+红色文化寻踪+社会观察”的立体化实践教学模式。

(3) 完善在校“三年育人”体系。通过入学教育、思政课程、课程思政、导师思政、管理思政、实践思政、毕业思政、校友思政等途径，培养研究生热爱祖国、正直诚信、追求真理、勇于探索、团结合作的优良品质。

2、改革研究生培养模式，建立研究生创新学院

基于“创意、创新、创业”融合的教育理念，创建研究生创新学院，建设成为我校高素质创新创业人才培养基地，探索“创意激发、创新创业训练、创新创业实践、创业孵化”全链条创新教育新模式。

推进以研究生创新学院为抓手的研究生教育改革工作，对研究生进行学院制培养，组建创新能力模块化，组建导师团队针对指导，实现交叉学科创新。通过设置特色课程、建立本硕课程体系、灵活学分认定等途径，实现多方协同培养，提升研究生的实践能力和创新能力的目标。

3、构建研究生工作站模式，创新产学研合作机制

研究生工作站是深化创新基地建设、密切校企合作的新举措。作为加强研究生实践教育的工作平台，以研究生工作站建设及专业实践活动为抓手，探索产学研协同培养机制，增强服务地方经济建设的功能，提升研究生培养质量。

以技术需求为导向、以科技立项为依托，与集团（区域）及其子企业建立产学研合作机制，成立研究生工作站。组建领导小组和专家顾问小组，指导研究生工作站工作小组。选聘企业导师、利用企业优质资源，在科学研究、人才培养和技术服务等领域，深入开展工作，从而提高研究生的实践和应用能力。

4、利用学校国际化优势，落实研究生教育国际化内涵

学校“国际电力高校联盟”和“一带一路”能源电力国际人才培养基地，

目前已成为有一定国际影响力的品牌项目。充分利用现有学校品牌项目的国际化优势，努力打造能源电力国际化人才培养平台

建设国际化师资队伍和国际化特色课程，推动双边和多边学位互认工作，加大对海外联合培养、海外实习，短期交流、参加国际学术会议的资助力度，加强国际科研合作，完善来华留学研究生政策，提高具有国际学术交流经历的研究生比例，从而开阔研究生的国际视野和国际竞争力，培养集外语、跨国文化、电力专业为一体的复合型高层次能源电力人才。

5、建设智慧信息支撑系统，实现信息化服务

开发研究生管理与发展智慧平台，平台涵盖研究生教学管理信息系统、创新人才培养系统、学科发展智慧系统，总体需要达到以下目标：建成技术先进、数据安全、性能稳定、扩展灵活的教学管理信息系统、创新人才培养系统、学科发展智慧系统，实现安全可靠的数据传输，建立完善的数据分布体系和完备的数据安全恢复保障，防止来自外部网络的恶意入侵。

基于以上系统，建设学生服务系统，为学生提供研究生信息化服务；建设教师服务系统，为导师提供信息化服务；建设移动应用系统，同时基于手机 APP 服务和微信应用服务、为学生、教师提供移动信息化服务。

三、构建研究生教育质量保证和监督体系

为贯彻落实《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》和《博士硕士学位论文抽检办法》针对学位和研究生教育质量保证和监督体系建设的文件精神，学校将努力构建以健全以学校、研究生二级培养单位、研究生指导教师为主体的内部质量保证体系，构建以教育行政部门监管，学术组织、行业部门和社会机构积极参与监督的外部质量监督机制。

1、健全内部质量保证体系

从研究生培养各个环节入手，贯穿研究生教育全过程，健全学校、二级学院和研究生指导教师三位一体的学校内部质量保证体，以研究生和导师为核心，从研究生教育基本活动入手，激发学生和导师的活力。明确学位与研究生教育中三

方的主体职责，增强培养单位、导师、研究生质量提高的内生动力和质量自律的主动意识。

学校层面统筹布局，根据经济社会发展需求和学校实际，制定发展目标和人才培养特色的质量标准，完善各项研究生教育质量管理体系，监督制度的执行和落实提高制度实施的有效性。规范各学科规范培养过程，加强学位点内部评估，开展研究生质量自我评估，做好年度培养质量报告，加大质量信息的公开力度。建立研究生毕业前质量发聩和毕业后质量跟踪调查，改进学科建设和人才培养工作。

强化研究生教育的二级管理体系，充实研究生管理队伍，提高研究生管理水平，共同实施全方位的研究生培养过程管理和监控。二级学院执行学校研究生教育的整体规划、管理制度、培养方案和具体工作部署，及时反馈执行情况，在此基础上自主开展各项特色工作，充分发挥导师作用，促进学科发展，为提高研究生培养质量提供有利保障。

健全导师责任机制。强化导师责任，全面落实教师职业道德规范，提高师德水平，加强师风建设，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用；加强导师培训，提升指导能力，支持导师学术交流、访学和参与行业企业实践；建设专兼结合的导师队伍，完善校所、校企双导师制度。

2、构建外部质量监督机制

构建以教育行政部门监管，主动参加学术组织、行业部门和社会机构积极参与监督的外部质量监督。通过上海市学位论文抽检、学位授权点合格评估、全国学科评估等教育质量检查，保证研究生教育基本质量，持续提高研究生培养质量；充分发挥学术组织在研究生教育质量调查研究，标准制定、评估论证和学风建设等发面的重要作用；充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标准制定、实践训练和专业学位质量认证等方面的积极作用；主动对接具有良好声誉的专业化社会监督机构，建立独立、科学、公正的研究生质量评价标准和方式。

引入第三方机构评估和智慧信息支撑系统等方式，构建较为完善的外部质量监督机制，实施全方位的研究生培养过程管理和监控，从而实现加强研究生管理、研究生课程教学、研究生学位论文工作等各项工作的过程监控、评价和反馈机制，

约束并促进学校、各二级学院、研究生指导教师等主体发挥职责，自我提高、协同发展，提高行业认可度和社会影响力。

四、强化政策和条件保障

1、完善投入机制

健全研究生教育投入机制。按国家有关规定加大纵向科研经费和基本科研业务费支持研究生培养的力度，统筹财政投入、科研经费、学费收入、社会捐助等各种资源，确保对研究生教学、科研和资助的投入。

2、完善奖助政策体系

建立长效、多元的研究生奖助政策体系。强化国家奖学金、学业奖学金和国家助学金等对研究生的激励作用。健全研究生助教、助研和助管制度。确保研究生国家助学贷款年度，确保符合条件的研究生应贷尽贷。加大对基础学科、国家急需学科研究生的奖励和资助力度。奖助政策在招生简章中予以公开。

顺应世界能源变革，服务国家能源战略。学校借“上海一流研究生教育引领计划”契机，在多利叠至的良好发展机遇期，实施“上海能源电力一流应用型研究生培养基地建设及创新研究生教育机制改革”。

走进新时代，学校将以贯彻落实党的十九大精神为主线，以立德树人为根本，全面加强党的领导，扎实推进综合改革，在社会各界的热心帮助下，在所有上电人的共同努力下，迈步新起点，谋划新发展，实现新飞跃。